

## 14 真题研究：全国卷选择题命题语言分析——“世界意识”

### 一、“世界意识”的概念分析

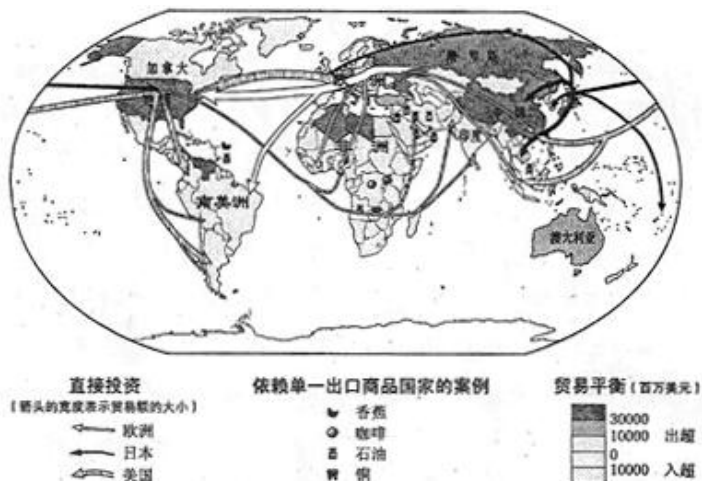
早在 20 世纪 80 年代，邓小平提出“教育要面向现代化、面向世界，面向未来”这是邓小平教育思想的重要组成部分，其理论精髓就是培养一个具有世界意识的面向 21 世纪的合格的世界公民，这也是新时期教育改革的方向。2003 年 4 月教育部《普通高中历史课程标准(实验稿)》也明确指出：“认识人类社会发展的统一性和多样性，理解和尊重世界各地区、各国、各民族的文化传统，汲取人类创造的优秀文明成果，进一步形成开放的世界意识。”

刘新生在《中学历史教学中世界意识的培养》中指出，世界意识，主要是指站在世界的高度了解世界历史和当今国际社会、关注人类共同的命运、评价本国的地位和作用、认识自己的权利和义务的意识。具体来讲，以下七个方面的内容应该属于世界意识的范畴：（一）国家平等意识，（二）对外开放意识，（三）世界整体意识，（四）国际竞争意识，（五）世界多样化意识，（六）国际和谐意识，（七）和谐关爱意识。

王雪琴在《全球化视野下大学生世界意识的培养路径》中指出，世界意识是指以全球的视野去观察、认识、理解世界，思考问题，并以辩证唯物主义和历史唯物主义的观点分析人类历史的过去、现状和未来，并在此基础上形成关于人类命运、本国在世界中的地位和作用以及个人对人类、民族、国家的权利和义务的意识。作为一种认识活动，它要求人们以博大的胸怀和理性的态度认识世界，理解差异；作为一种思维方式，它强调一国在处理问题时应把本国的发展同世界的发展联系起来，从世界格局的高度和人类历史发展的深度来思考问题。世界意识主要包括：（1）世界整体意识。1500 年以来，人类联系逐渐增多，今天的世界是一个不可分割的整体。（2）世界多样化意识。多样化的核心是人类文明多样化。（3）交流合作意识。各种文明要相互交流，互相帮助。（4）心关爱和谐意识。人类应互相关爱，与自然和谐相处。（5）国际竞争意识。在世界分成国家、民族、地区的组织结构下，相互竞争不可避免。

## 二、高考命题分析

1. (2013·全国大纲卷·22)《大西洋宪章》宣称,“尊重各民族自由选择其所赖以生存的政府形式的权利”“各民族中的主权和自治权有横遭剥夺者,两国俱欲设法予以恢复”“使全世界所有人类悉有自由生活,无所恐惧,亦不虞匮乏的保证”。在现代国际文件中,该宪章首次提出的主张是
- A. 维持世界和平  
B. 保障民族自决  
C. 尊重国家主权  
D. 消除世界贫困
2. (2010·海南单科·25)历史学家吴于廑说,世界历史的内容是“对人类历史自原始、孤立、分散的人群发展为全世界成一密切联系整体的过程进行系统探讨和阐述”;杰弗里·巴勒克拉夫认为:“现在世界上某个地区发生的事件不再可能像过去那样对其他地区不发生影响,20 世纪的历史名副其实是全世界的历史。”上述两位历史学家对于世界历史的解释突出反映了( )
- A. 进化史观  
B. 文明史观  
C. 整体史观  
D. 现代化史观
3. (2009·海南单科·24)历史学家斯塔夫里阿诺斯写到,研究世界历史“就如一位栖息在月球的观察者从整体上对我们所在的星球进行整体的观察时形成的观点,因而与居住在伦敦或巴黎,北京和新德里的观察者的观点迥然不同。”斯塔夫里阿诺斯所强调的是,研究世界历史应( )
- A. 突出对于各国历史的研究  
B. 超越地区和民族的界限  
C. 特别关注东方民族的历史  
D. 侧重对大国历史的考察
4. (2011·全国新课标卷文综·32)图 5 是选自菲利普·费尔南德兹所著《世界：一部历史》中的一幅示意图。该图反映了( )



- A. 单一商品出口国在经济全球化中陷入困境

- B. 贸易往来对国家间关系产生了决定性影响
- C. 贸易不平衡加剧了发展中国家的贫困化
- D. 资本流动在经济全球化中具有重要作用

5. (2012·新课标全国卷高考·35) 图 5 为世界贸易中国家和地区所占份额示意图。它反映出在

( )

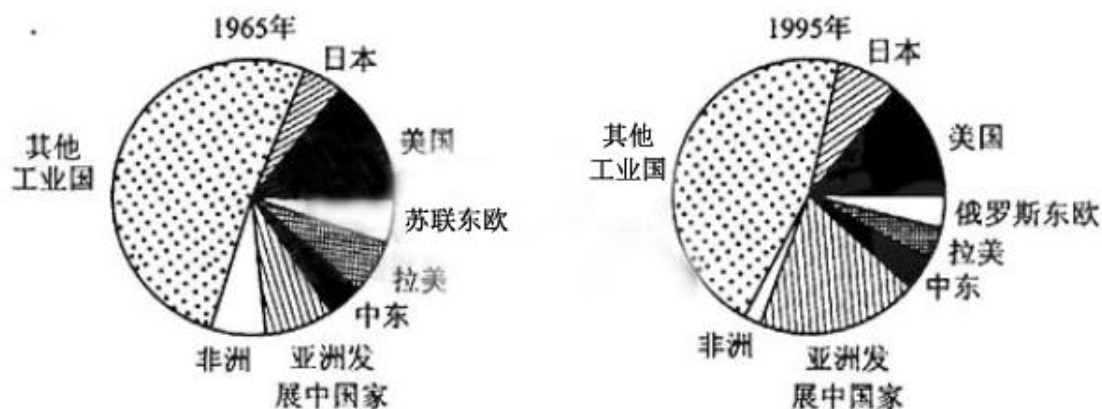


图 5

- A. 关贸总协定维持了世界贸易秩序的基本稳定
  - B. 率先进行新技术革命的国家贸易量增加
  - C. 20 世纪世界经济重心的转移趋势
  - D. 多极化趋势取代了冷战时期的世界格局
6. (2011·海南单科·12) 有历史学家说：“在 1870 年以后大约 40 年里，并非仅仅在欧洲人看来，欧洲实际上确实算是在世界上快速扩张的现代文明的中心。”导致这一现象出现的主要原因是 ( )
- A. 殖民扩张
  - B. 资本输出
  - C. 文化传播
  - D. 工业革命
7. (2009·海南单科·10) 英国革命和法国大革命“不仅反映了它们本身发生的地区即英法两国的要求，而且在更大得多的程度上反映了当时 **整个世界** 的要求”。这表明，英法资产阶级革命的成功标志着 ( )
- A. 工业生产方式确立
  - B. 工业资产阶级胜利
  - C. 新社会制度的胜利
  - D. 君主制度的衰亡
8. (2011·海南单科·10) 17 世纪，处于科学革命中的西欧，“肯定自然知识的实用价值，以及肯定它对科技进步的前景所包含的意义，已经成为普遍接受的常识，但科学的素养对于人类，以及对于 **人类所处的环境** 实际产生的作用还是很小”。这一现象说明 ( )

- A. 民众仅从实用角度理解科学革命      B. 科学素养的提高不受社会重视  
C. 科学革命只影响到知识阶层            D. 科学方法已获得广泛认同、

9. (2011·新课标全国卷文综·41) (12分) 阅读材料，回答问题。

**材料** 西方的崛起曾被视为世界历史中最引人入胜的历程之一。这一进程始于民主与哲学在古希腊和古罗马的出现，继之以中世纪欧洲的君主制和骑士制度，经过文艺复兴和大航海时代，结束于西欧和北美对全世界军事、经济和政治的控制。非洲、拉丁美洲和亚洲的人们只有在遭遇欧洲探险或被殖民时才会被提到，他们的历史也就是从欧洲的接触和征服才开始的。

然而，在过去的十多年中，一些历史学家对上述概括提出了颠覆性的认识。他们认为在 1500 年前后的经济、科学技术、航海、贸易以及探索开拓方面，亚洲与中东国家都是全世界的引领者，而那时欧洲刚走出中世纪进入文艺复兴时期。这些历史学家认为，当时的欧洲要远远落后于世界其他地方的许多文明，直到 1800 年才赶上并超过那些领先的亚洲国家。因此，西方崛起是比较晚近才突然发生的，这在很大程度上都要归功于其他文明的成就，而不仅仅取决于欧洲本土上发生的事情。

——摘编自杰克·戈德斯通《**为什么是欧洲？—世界史视角下的西方崛起（1500~1850）**》

评材料中关于西方崛起的观点。(12分)

(要求：围绕材料中的一种或两种观点展开评论；观点明确，史论结合。)

**【答案解析】**

1. **【考点】**《大西洋宪章》

**【解析】**考查二战中的文件考查学生调动所学知识的能力。突破口是紧扣题干中“首次提出”这个限定词语。具体解析如下：

选项	具体分析	结论
A	维持世界和平最早见于《凡尔赛和约》	不正确
B	保障民族自决最早见于威尔逊的“十四点原则”	不正确
C	尊重国家主权也是最早见于威尔逊的“十四点原则”	不正确
D	“亦不虞匮乏的保证”意思是支持落后国家经济发展，这体现了消除世界贫困的思想。	正确

**【答案】D**

2. **【解析】**吴于廑强调人类历史成为“全世界成一密切联系整体”，巴勒克拉夫说 20 世纪的历史历史是“全世界的历史”突出反映了整体史观。现代化史观强调农业文明向工业文明的转化，是历史的纵向发展，而整体历史观关注的是历史的横向发展。

**【答案】C**

3. **【解析】**斯塔夫里阿诺斯这里强调研究世界历史要站在历史的高度，对历史进行“整体的”研究，实际上是强调用整体史观去研究历史，而不是站在某一地区和国家的角度。

**【答案】B**

4. **【解析】**材料提到的直接投资和贸易均涉及发达国家与发展中国家，A、C 两项只解读了材料的部分信息；贸易往来对国家间关系只产生一定影响，B 项说法错误。故选 D 项。

**【答案】D**

5. **【考点】**世界经济格局的演变

**【解析】**从图中可知，亚洲发展中国家所占比重急剧增加，日本所占比重也有所增加，而其他工业国、非洲和拉美等呈减少的趋势，说明世界贸易集中于亚洲地区，因此，C 项正确；ABD 项题干无从反映。

**【答案】C**

6. **【解析】**从关键的时间信息“1870 年以后大约 40 年”相对应的是第二次工业革命时期，工业革命包括第二次工业革命，而且在这个时间段很多欧洲国家两次工业革命交叉进行，欧洲的工业文明向整个世界扩展，才真正确立了欧洲人的世界经济和现代文明的中心，所以选 D。A 项早在新航路开辟后就开始了，不符合 1870 年后的四十年的时间信息，在技术革命时期，文化传播也不是这个时期的主流。排除 A、C。资本输出是在 19 世纪末 20 世纪初，也不是属于文明中心的依据。排除 B。

**【答案】D**

7. **【解析】**A、B 两项是工业革命影响的结果，D 项说法错误，英国最终确立了君主立宪制，保留了君主制度，故 A、B、D 都不正确。当时“整个世界的要求”是由封建主义过渡到资本主义、由专制走向民主，英法资产阶级革命完成了本国向新的资本主义制度的过渡。

**【答案】C**

8. **【解析】**注意关键词“普遍接受”“常识”等关键词，可以判定科学方法已获得广泛认同，故选 D。从关键句“以及肯定它对科技进步的前景所包含的意义”，可见不仅是从“实

用角度”，排除 A。科学素养作用还很小不能等同于科学素养的提高不受社会重视，排除 B。C 错误明显，排除。

**【答案】D**

9. **【解析】**本题考查西方崛起问题。属于开放性题目，解答时首先要归结出材料中的观点，参考观点有：殖民扩张说，科技促进说，文明扩张说等等，后选定自己认可的观点进行评论，注意观点与所述史实必须一致即可。做到言之有理，史论结合，逻辑严谨，条理清晰，并能自圆其说即可。

**【答案】**

◆参考范文一：（答案仅供参考）

观点：我认为西方崛起是西方历史发展的结果，非洲、拉美、亚洲是被西方文明征服的。  
史实：西方的崛起的开端是新航路开辟、资本主义兴起。思想：经过文艺复兴、宗教改革和启蒙运动，资产阶级人文主义和理性主义成为思想核心，民主科学思想逐渐深入人心。政治：通过资产阶级革命和改革运动，资本主义制度在世界范围内确立。经济：工业革命极大地提高了生产力水平，又通过殖民扩张（外交）促使资本主义世界市场初步形成。所以西方的崛起是西方历史发展的结果。当西方崛起的时候，亚非拉各国相对落后。比如中国明清时期是封建社会由盛转衰时期，资本主义萌芽虽然产生，但发展缓慢，受以下因素阻碍：政治上专制主义达到顶峰；经济上自给自足的小农经济占统治地位；外交上闭关锁国政策；思想上八股取士极大地束缚了人们的思想和创造力。所以亚非拉被殖民侵略，被迫卷入资本主义世界市场。所以亚非拉是被西方文明征服的。

◆参考范文二：（答案仅供参考）

观点：我认为西方的崛起主要是西方历史发展的结果，但也受到其他文明成就的影响。  
史实：西方的崛起的开端是新航路开辟、资本主义兴起。经过文艺复兴、宗教改革和启蒙运动，资产阶级人文主义和理性主义成为思想核心，民主科学思想逐渐深入人心。通过资产阶级革命和改革运动，资本主义制度在世界范围内确立。工业革命极大地提高了生产力水平，又通过殖民扩张促使资本主义世界市场初步形成。所以西方的崛起是西方历史发展的结果。中国古代文明长期世界领先，对西方产生巨大影响。比如：经济上：中国古代农耕经济发达，综合国力在清前期以前一直世界领先。政治上：古代的中央集权制度影响到欧洲，尤其是科举选官制度影响近代西方文官制度。科技上：中国古代四大发明传到欧洲，对西方新航路的开辟、文艺复兴和宗教改革、为西方资产阶级战胜封建势力创造了条件，促进欧洲资本主义的发展和封建制度的衰落。贸易上：中国古代陆

上丝绸之路连接欧洲和中国，以及郑和下西洋，都促进对外贸易的发展。中国是世界贸易的中心，传播了中国先进的技术和文明。