

19 真题研究：全国卷选择题命题语言分析——“社会转型”

一、“社会转型”的概念分析

所谓社会转型，是指在特定的历史时期，社会经济结构、文化形态、价值观念等发生深刻变化。从社会学研究角度看，人类社会是一部社会变迁的进步史，社会变迁是一个缓慢的过程，社会转型是社会变迁过程中的“关键一跃”，促使社会经济结构、文化形态、价值观念等进入到新的发展轨道。

比如传统社会向现代社会转型，就是从农业的、乡村的、封闭的半封闭的传统型社会，向工业的、城镇的、开放的现代型社会的转型。

陈国庆《中国近代社会转型研究》中认为中国近代社会转型的进程从 19 世纪五、六十年代到 20 世纪二、三十年代。主要经历了被动开放、经济起步、政体变革、思想解放四个时期。这是一种社会质变，即社会生活各个领域、各个层面发生了整体性的变革。

有人认为，20 世纪中国经历了两次重要社会转型。一次是 1911 年的辛亥革命及中华民国的成立，这是暴力革命式的社会转型；第二次是 1978 年的改革开放，这是和平变革式的转型。将 1911~1978 间当作历史整体看，国民政府未完成社会转型，新中国在改革开放前也由于种种原因错失了深入社会转型的机会。

有人将中国传统社会向近代转型的关键时期定位在 19 世纪前 60 年，清帝国的根基发生动摇，西方资本主义在向全球扩张，中国成为附庸，并由此接受资本主义近代文明影响，为日后社会变革进行了重要积累。有人强调民国时期是中国社会急剧转型的一个时段。社会结构中政治、经济、思想文化等都发生了变动。

有人讲中国近代的转型分为 4 个时期：

第一时期：1840—1860 年，面临西方列强的侵略，试图在不变动原有制度基础上进行全面抵抗。但反而遭受到更大耻辱与失败。

第二时期，1860 年代到 19 世纪末，随着西方各种影响在中国急剧膨胀。传统社会发生了裂变，出现了试图在保存中国传统内核前提下的变革运动。

第三时期：大约从 20 世纪初到 1911 年清王朝崩溃、中华民国创立。

第四时期：中华民国的创立为大规模的制度变革创造了有利的条件，为中国的社会转型开辟了新的前景。

戴世锋老师在《“社会转型期”高考历史试题特征及备考启示》一文中指出，所谓“社会转型”，是指社会经济结构、文化形态、价值观念等发生深刻变化。持“**社会结构变动**”观点的学者认为，“社会转型的主体是社会结构，它是指一种整体的和全面的结构状态过渡，而不仅仅是某些单项发展指标的实现。在社会转型时期，人们的行为方式、生活方式、价值体系都会发生明显的变化。”持“**社会形态变迁**”观点的学者则认为，“中国社会从传统社会向现代社会、从农业社会向工业社会、从封闭性社会向开放性社会的社会变迁和发展，从计划经济体制向市场经济体制的转变。”

中国史：突出中国社会的五次转型时期

时期	阶段特征
春秋战国(公元前 5~公元前 3 世纪)	中国社会大变革时期，从奴隶社会向封建社会过渡。
明末清初(17 世纪末~18 世纪)	封建制度日益没落，新的经济因素的产生。
晚清至五四运动(19 世纪末 20 世纪初)	中国由传统农业社会向近代工业社会过渡，近代化在各领域全面展开。
过渡时期(1949~1956 年)	中国由新民主主义社会向社会主义社会过渡。
改革开放以来(20 世纪 70 年代末至今)	由高度集中的计划经济体制到社会主义市场经济，由“走苏联的路”到“建设有中国特色的社会主义道路”，社会主义现代化建设取得巨大成就。

世界史：着重把握四次转型时期

时期	阶段特征
14~16 世纪	西欧封建社会的解体和资本主义工商业的迅速兴起
17~18 世纪	欧美处于早期资产阶级革命时代。
19 世纪六七十年代到 20 世纪初	从近代化角度看，欧美经济工业化和政治民主化全面展开，资本主义社会由资本主义阶段过渡到垄断阶段。
20 世纪六七十年代到 20 世纪末	由美苏争霸两极格局到世界多极化趋势出现并发展，经济区域集团化和经济全球化趋势加强。

命题者青睐“社会转型”的原因在于：

- 1、在社会转型时期，**政治、经济和思想文化等**方面都充斥着**新旧之争、过渡之特色**，因此这个时期成为了高考命题的关注点。
- 2、处于社会转型的各个历史时期，包含着丰富的知识体系和阶段特征，**不仅可以弥补**

各个模块之间的裂痕,还能帮助学生从不同的思维角度、多元的思维层次去认识和理解事物,从而提升学生的思维能力。

二、高考命题分析

(一) 关注具有转型意义的历史事件

具有转型意义的历史事件常常是历史的分水岭,在其前后,社会政治、经济、思想文化等方面都经历着剧烈变化,因而成为人们管窥历史的最好视角。

1. (2013·新课标全国 I 卷高考·29) 现代化是晚清历史发展的一个趋向,最能体现这一趋向的是()
A. 洋务运动—戊戌政变—清末新政 B. 洋务运动—戊戌变法—辛亥革命
C. 鸦片战争—中法战争—甲午战争 D. 太平天国运动—义和团运动—辛亥革命
2. (2010·新课标全国卷文综·31) 1902—1906 年,京师大学堂师范馆只有学生 512 人,其中举人 62 人、贡生 48 人、生员 232 人、监生 84 人。这表明此时()
A. 传统教育制度稳定发展 B. 新式学堂教育得到普及
C. 学生以求取功名为目的 D. 教育制度处于转型时期
3. (2013·新课标全国 II 卷高考·29) 1877 年,清政府采纳驻英公使郭嵩焘的建议,在新加坡设立领事馆。此后,又在美国旧金山,日本横滨、神户、大阪及南洋华侨聚居的商埠设立了领事馆。这反映了清政府()
A. 力图摆脱不平等条约的约束 B. 外交上开始出现制度性变化
C. 逐步向近代外交转变 D. 国际地位得到提高
4. (2017·新课标全国 III 卷高考·29) 20 世纪 30 年代,上海市政府组织举办集体婚礼。仪式上,喜字纱灯引导,乐队演奏钢琴曲,新郎着蓝袍黑褂,新娘穿粉色旗袍,头披白纱,手持鲜花,婚礼场面整齐宏大。这反映了当时上海()
A. 民众实现了婚姻自主 B. 中西习俗融合成为时尚
C. 门当户对观念已颠覆 D. 政府主导社会习俗演变

(二) 把握社会转型时期的总体特征

将历史事物或事件置于历史的长时段中,要求考生理解社会转型的时代特征,注重考查学生对历史的整体感知。

5. (2017·新课标全国 I 卷高考·29) 1904 年,湖南、四川、江苏、广东、福建等长江流域与东南沿海 9 个省份留日学生共计 1883 人,占全国留日学生总数的 78%,直隶亦有

172 人，山西、陕西等其他十几个省区仅有 351 人。影响留日学生区域分布不平衡的主要因素是()

- A. 地区经济文化水平与开放程度有别 B. 革命运动在各地高涨程度存在差异
C. 清政府鼓励留学的政策发生变化 D. 西方列强在中国的势力范围不同

6. (2011·新课标全国卷文综·30) 甲午战争后的“公车上书”与巴黎和会时的五四运动都是爱国救亡运动，但两者的规模与影响差别甚大，其主要原因在于()

- A. 民族觉醒程度与群众基础不同 B. 外交失利导致的损害程度不同
C. 大众传媒发展水平与方式不同 D. 列强攫取中国利权的手段不同

7. (2013·全国大纲卷·19) 张之洞在戊戌变法期间撰写的《劝学篇》，在知识分子中产生了极大影响，行销百万册。这反映出

- A. 保守势力转而支持改革 B. 洋务派“中体西用”思想已过时
C. 清政府成为变革的主导者 D. 洋务派与维新派思想有共同之处

(三) 深入分析社会转型的前因后果

8. (2014·全国 II 卷高考·28) 1892 年，维新思想家宋恕提出“欲更官制、设议院、改试令，必自易西服始”。康有为在奏议中也不止一次提及“易服”。维新派如此重视易服的主要原因是()

- A. 改制中易服更易推行 B. 意在营造改制的社会氛围
C. 中国需改变对外形象 D. 长袍马褂代表了守旧势力

9. (2017·新课标全国 III 卷高考·28) 1897 年，有人指出：“中国创行西法已数十年，皆属皮毛，空言无补。至今两年来，忽大为变动，如邮政、银行、铁路，直见施行，今天津亦有小轮，风气之开，人力诚难阻隔也。”产生上述变化的主要原因是()

- A. 维新变法运动迅速兴起 B. 政府大力扶持官督商办企业
C. 列强对华资本输出减少 D. 政府放宽了兴办实业的限制

【答案解析】

1. 【考点】晚清中国经济结构的变化、维新思想、辛亥革命

【解析】一般而言，现代化包括了学术知识上的科学化，政治上的民主化，经济上的工业化等。中国的洋务运动兴办近代工业，迈出了中国现代化的第一步；戊戌变法和辛亥革命主张变革中国的政治制度，体现了政治上民主化的趋向。这三者最能体现现代化这一趋向。选择 B 项。

【答案】 B

2. **【解析】** 此题考查获取和解读信息的能力。举人、贡生、生员、监生仍是以求取功名为主。其余则是教育的近代化，故选 D。

【答案】 D

3. **【考点】** 近代中国的民主革命

【解析】 本题考查学生正确解读史论、准确理解、分析、判断问题的逻辑思维能力。材料表明，清政府从 1877 年在新加坡设领事馆，此后再到在美国、日本等多处设领事馆，这一变化体现出清政府在形式上已经向近代外交予以转变，但不足以说明出现制度性变化。故 C 项符合题意。其他三项均为对材料的表面理解。

【答案】 C

4. **【考点】** 近代中国社会习俗的变化——中西习俗融合

【解析】 材料反映了 30 年代上海的婚礼仪式，无法获知这些婚礼的配偶是否是出于自愿，所以不能说明民众实现了婚姻自主，故 A 项错误；“喜字纱灯”、“蓝袍黑褂”是中国婚礼的习俗，而“演奏钢琴曲”、“头披白纱，手持鲜花”则是受西方婚礼仪式的影响，说明当时的婚礼仪式具有中西习俗融合的特征，故 B 项正确；材料只是讲述婚礼的形式和规模，没有提及当时的择偶标准，因此不能说明门当户对观念已颠覆，故 C 项错误；社会习俗的变迁受到政治、经济、思想文化等多方面的影响，材料中的集体婚礼虽由政府组织举办，但不能扩大为政府主导社会习俗演变，故 D 项错误。

【答案】 B

5. **【考点】** 近代中国思想解放的潮流——留日学生区域分布

【解析】 材料中“湖南、四川、江苏、广东、福建等长江流域与东南沿海”“直隶”等地开放较早、经济文化较发达，“山西、陕西等其他十几个省区”大多属于内地省份，通商口岸、新式企业较少，经济相对落后，因而留学跟经济发展水平和开放程度有关，故 A 项正确；20 世纪初的反清革命运动大多是由留日归国的学生宣传和发动，因而是留日学生区域分布不平衡导致革命运动存在区域差异，革命运动在各地高涨程度存在差异属于因果倒置，故 B 项错误；清政府作为全国性的中央政府，其鼓励留学的政策不会厚此薄彼，出现区域性的差别，故 C 项错误；材料涉及的是留日学生，日本在华的势力范围仅限于福建，西方列强在中国的势力范围与留日则没有直接的关系，故 D 项错误。

【答案】 A

6. **【解析】**“公车上书”是 1895 年康有为等举人联名上书皇帝，反对签订丧权辱国的《马关条约》，标志维新派登上历史舞台；五四运动是一次彻底反帝反封建的群众运动。B 项是次要原因；C 项不是原因；D 项是外因不是主要原因。故选 A 项。

【答案】 A

7. **【考点】**近代中国的思想解放潮流

【解析】张之洞属于洋务派，主张学习西方先进科技以维护清朝统治，其著述在戊戌变法时期得到认同，这说明了的学习西方的主张是得到维新派的认同，故选 D。保守势力是反对百日维新，而不是支持，排除 A。B 项思想过时的话，就不可能在知识分子中产生极大影响。C 项表述与题意不合。

【答案】 D

8. **【考点】**维新思想；近代中国物质生活的变化——服饰变革

【解析】结合史实可知 A 项表述正确，但易服不是维新派的主要目的，故 A 项错误；“易西服”服饰的变化一定程度上会影响思想的变化，有利于推行维新变法，故 B 项正确；当时中国需改变形象，但结合史实可知维新派目的是为推行变法改制，故 C 项错误；长袍马褂代表了守旧势力的表述没有体现出易服的意义，故 D 项错误。

【答案】 B

9. **【考点】**晚清中国民族工业的初步发展

【解析】维新变法运动是一场政治改良和思想启蒙运动，虽主张发展工商业，但不是维新派变法的重点，并且维新变法的影响力也没有这么大，因此维新变法不是产生上述变化的主要原因，故 A 项错误；1895 年甲午战争清军惨败，洋务运动破产，洋务派创办的官督商办企业也受到影响，并且无法判断材料中企业是否为官督商办企业，故 B 项错误；1895 年《马关条约》签订后，允许列强在华投资设厂，拓展了列强在华资本输出的途径，列强加大了对华资本输出，故 C 项错误；甲午战争清政府战败，需要赔偿日本巨额战争赔款，清政府为扩大税源，解决财政危机，放宽对民间设厂的限制，民间出现办厂热潮，故 D 项正确。

【答案】 D