

50 真题研究：全国卷选择题命题语言分析——“了解之同情”

一、“了解之同情”的概念分析

陈寅恪在《冯友兰中国哲学史上册审查报告》中写下这样一段话：

“凡著中国古代哲学史者，其对于古人之学说，应具**了解之同情**，方可下笔。盖古人著书立说，皆有为而发，故其所处之环境，所受之背景，非完全明了，则其学说不易评论，而古代哲学家去今数千年，其时代之真相，极难推知。昔人今日可**依据之材料**，仅为当时所遗存最小之一部，**欲藉此残余断片**，以窥测其全部结构，必须备艺术家欣赏古代绘画雕刻之眼光及精神，然后古人立说之用意与对象，始可以真了解。**所谓真了解者，必神游冥想，与立说之古人，处于同一境界，而对于其持论所以不得不如是之苦心孤诣，表一种之同情**，始能批评其学说之是非得失，而无隔阂肤廓之论。否则数千年前之陈言旧说，与今日之情势迥殊，何一不可以可笑可怪目之乎”。

此段话的核心内容是“神游冥想、了解之同情”九个字，它不仅是针对哲学而言，也是针对史学而言。它既是一种史学境界，也是一种史学方法。

（一）“了解之同情”的研究方法

1、突破时空局限的通识境界

陈寅恪治史上提倡“通识”眼光，反对割裂历史的“横切”眼光。陈寅恪无论是研究政治史、民族史，抑或文化史，都善于以纵向的历史眼光，从考察其历史渊源入手，全面而真实地再现客观历史。周一良先生曾如此评价陈寅恪的史学境界：“他看历史问题很重视纵向观察，看源流和演变，能以几百年历史为背景来观察。”

2、大胆、合理的推测和想象

胡适说：“史料总不会齐全的，往往有一段，无一段，又有一段。那没有史料的一段空缺，就不得不靠史家的想象力来填补了”。历史家需要有两种必不可少的能力：一是精密的功力，一是高远的想象。没有精密的功力不能做搜求和评判史料的工夫；没有高远的想象力，不能构造历史的系统。过去的史料总是残缺不全，但历史学家所欲构造的历史系统又必须保持连续性和一贯性，其中有待填补之处就是历史学家想象的空间。

3、充分占有并运用史料，全面准确地再现客观历史

要达到“同情”占人，其前提是“了解”。它并非一知半解、一鳞半爪式的“了解”，

而是在充分占有和运用史料的前提下，全局把握历史的方方面面，此乃陈寅恪所说的“真了解”。史学家须对古人“所处之环境，所受之背景”完全明了，通过参证各种史料，以“窥测其全部结构”，这才是“真了解”的实意。

4、置身古人之史境中，理解并体验古人的生命

历史并非是死掉的过去，而是在某种意义上依然活着的过去。“伟大的历史作品，绝不只是关于过去的知识，绝不只是一堆古董，而是一直流淌到现在的智慧之流……历史是现在与过去之间永无止境的对话，是今天的社会与昨天的社会之间的对话”。要做到“同情”，必须把历史看成是活生生的历史。

（二）“了解之同情”的史学境界

历史理解、解释和评价是历史认知中的基本问题。理解指向内部，是自己明白，解释指向外部，让别人明白。理解关注的是事件之间的内在联系。

李剑鸣在《历史学家的修养和技艺》中认为“将零散而混乱的过去信息整理成有条理的历史知识是历史解释的基本任务；探讨因果是历史解释的重要形式。”对历史现象的因果分析，必须坚持两条基本原则，一是以时间的先后顺序为前提，二是以互相制约的内在联系为根据，两者缺一不可，其中尤以彼此的内在联系更为重要。

《〈美国〉历史学科教学的发展基准》要求将美国历史放在全球视野中，采取不同的角度来理解同一件历史事件；在方法上采取各种形式的教学方法，展现多维度视野；在思维上就是要理解不同的解释，分类分析不同的立场，从而对历史产生理解，更为客观的认识历史。

关于如何培养历史理解能力。郑流爱在《关注历史知识、历史思维与历史理解——英国新历史科探析》提到历史理解分为六部分：“年代与时间、变迁与延续、原因与结果、个性与共性、移情与自省、史料与知识”。

对于历史理解问题，2016年新课标（修订稿）中强调了四个方面的观点：

第一，历史理解是指将对史事的叙述提升为理解其意义的情感取向和理性认识；

第二，历史理解的主要途径是通过辨识各种历史叙述与历史事实之间的差别复原历史语境、以“同情”的理解态度、依据史料设身处地认识具体史事、形成合理的想象而达成的；

第三，历史理解能力培养的主要方法包括理解史事的含义与建立其间的贯通性认识、以客观的态度理解历史文本、感悟史事的实际境况、以史料为基础理解古今之间的差别、认识历史文本中的不同历史理解及其原因、辨识历史文本的作者原意并加以运用等；

第四，历史理解的目标是在同情理解的基础上建构自我的历史叙述，形成历史地看待问题的意识，能够以客观的态度处理历史与现实问题。

本资料授权中学历史教学园地（www.zxls.com/）发布，未经允许，谢绝转载。

二、高考命题分析

1. (2014·海南单科·3) 史载，东晋时，太尉郗鉴为女择婿，遣人至朝廷重臣王导的家中“遍观子弟”。王氏子弟各自修饰，以图被选，只有王羲之“在东床坦腹食，独若不闻”，被郗鉴认为是理想的女婿人选，“遂以女妻之”。这主要反映了当时()
 - A. 女性地位低下
 - B. 婚姻讲究门第
 - C. 择婿方式独特
 - D. 大臣拉帮结派
2. (2013 海南单科 4) 唐玄宗时，令宫女为前方将士缝绵衣。一兵士于短袍中得诗：“沙场征战客，寒苦若为眠。战袍经手作，知落阿谁边。蓄意多添线，含情更着绵。今生已过也，结取后身缘。”玄宗得知后，将作诗宫女嫁给该兵士，这一故事主要反映的是当时()
 - A. 佛教因缘观念影响深入
 - B. 诗歌成为表达爱情的方式
 - C. 官营手工业因战争衰败
 - D. 社会风气比较开放
3. (2015·海南单科·8) 雍正帝指责地方官员：“此当青黄不接之际，朕待报湖南雨水情形，既特使人来奏，何雨水粮价竟无一语及之，汝任地方之责，试思宁有大于此事乎？”雍正帝意在()
 - A. 强调重农意识
 - B. 关心百姓疾苦
 - C. 申饬官员无能
 - D. 关注地方稳定
4. (2014·新课标全国 II 卷高考·30) 1937 年 11 月，中国代表顾维钧在一次国际会议上说：“目前远东和平的恢复与维护，要求其他与会各国采取道义上的、物资上的、财政和经济上的具体行动。”否则，远东的暴力和动乱“就会达到不经受另一次世界大战的考验和磨难，就不可能制止和控制的程度”。他的主要目的在于()
 - A. 争取各国对华同情和帮助
 - B. 警示世界大战爆发的可能性
 - C. 批评列强对日的绥靖政策
 - D. 敦促列强维护原有世界格局
5. (2013·新课标全国 II 卷高考·32) 公元前 340 年，雅典一下层女子因亵渎神灵被控犯罪，按法律当处死。辩护人用动情的言辞质问：“难道你们忍心让这位阿芙罗狄特（古希腊美丽女神）的弟子香消玉殒吗？”这打动了陪审团。经投票，陪审法庭判其无罪。这反映出在古代雅典()
 - A. 民主原则贯穿司法过程
 - B. 妇女享有广泛政治权利
 - C. 法律注重保护平民权益
 - D. 司法审判缺乏严格程序
6. (2017·新课标全国 II 卷高考·33) 13 世纪后半期，佛罗伦萨市政府决定扩建一座小而本资料授权中学历史教学园地 (www.zxls.com/) 发布，未经允许，谢绝转载。

- 简陋的教堂，并专门发布公告称，教堂要与“佛罗伦萨的众多市民的意志结合而成的高贵的心灵相一致”。这反映出，当时佛罗伦萨()
- A. 工商业阶层成长壮大 B. 人文主义广泛传播
- C. 教会权威进一步提升 D. 新教理论初步形成
7. (2011·新课标全国卷文综·28) 1871 年 4 月，巴黎公社发布文告称：“你是高利贷者、承租户、庄园主和农场主折磨的一个乡下劳动者，贫穷的短工和小所有主……你们的劳动最好的一部分产品要给什么都不干的人……巴黎愿意把土地给农民，把劳动工具给工人”。发布该文告的主要意图是()
- A. 号召工农群众迅速起义 B. 进一步巩固工农革命联盟
- C. 宣布彻底废除财产私有 D. 希望得到农村群众的支持
8. (2011·海南单科·16) 从 1872 年到 1875 年，清政府派出四批留美幼童，其中绝大部分学成归国后在军政和实业部门就职，在政治上基本是清政府的拥护者。1905 年前后留日学生近万名，其中公派生的相当部分转向革命或同情革命。出现此种转变的主要原因是()
- A. 科举考试制度的废除 B. 清廷革新能力的丧失
- C. 国内武装起义的推动 D. 中日甲午战争的影响
9. (2010·海南单科·17) 孙中山曾提及，1895 年广州起义失败时，“举国舆论莫不目予辈为乱臣贼子、大逆不道”；到 1900 年惠州起义失败，“则鲜闻一般人之恶声相加，而有识之士且多为吾人扼腕叹惜”。人们对革命党人态度发生变化的主要原因是()
- A. 维新变法运动失败 B. 对清政府失去信心
- C. 义和团运动的兴起 D. 革命党人势力壮大

【答案解析】

1. 【考点】汉到元政治制度的演变——魏晋门阀制度

【解析】材料主要论及是择婿选定标准，不能说明女子地位低下，故 A 项错误；材料中“太尉为女择婿，遣人至朝廷重臣，‘遍观子弟’，以图被选”说明当时婚姻的选择是以门第为标准，故 B 项正确；中国古代权势官宦家族选择女婿都是以选择男方为主，这里没有体现其独特的一面，故 C 项错误；材料中没有反映“大臣拉帮结派”的信息，故 D 项错误。

【答案】B

2. **【解析】** 本题主要考查学生读取信息，调用所学知识进行历史判断的能力。题干以宫女为前方将士缝制衣服时所寄的一首诗促成一段姻缘为情境，要求学生判断此情境反映当时何种社会现象。四个选项中，A 项提到的因缘观念是一种轮回观念，显然不是题干反映了现实；B 项把一件皇帝因为得知此事偶发善心成就的一件好事当成常规现象，认为诗歌成了表达爱情的方式是不恰当的；C 项与题干关联不大，基本没有干扰性；D 项在当时的社会背景下，皇帝居然因为一首诗把深藏内宫的女子外嫁出动，反映了当时的开放风气。

【答案】 D

3. **【考点】** 古代中国的经济——“重农抑商”政策

【解析】 材料考查的是雍正帝的重视农业的目的，强调重农意识只是表面现象，不是目的，故 A 项错误；关心百姓疾苦同样属于表现，故 B 项错误；材料体现了雍正帝“申饬官员无能”这不是目的，故 C 项错误；根本目的是通过关心百姓疾苦，稳定统治，故 D 项正确。

【答案】 D

4. **【考点】** 中国军民抗日斗争

【解析】 结合时间可知是在 1937 年抗日战争爆发后，解读题意可知顾维钧的目的是要求其他各国的对中国的援助，故 A 项正确；从题干的“否则”可知，顾维钧提到的“另一次世界大战”是在各国不援助中国的情况下出现的，不能体现“警示”的目的，故 B 项错误；绥靖政策侧重于对法西斯国家的纵容和默许，题干没有体现，故 C 项错误；维护原有世界格局与题意不符，故 D 项错误。

【答案】 A

5. **【考点】** 雅典民主政治

【解析】 本题考查学生正确理解材料、准确分析问题的能力。解读材料信息，材料展现了雅典司法审批的流程，最终是陪审团投票确定当事人是否有罪，从中可看出民主原则贯穿了雅典的司法过程。在雅典，妇女拥有不完整的公民权，雅典注重保护成年男性公民的利益，而且雅典拥有完整的司法审判程序，B、C、D 表述均错误。

【答案】 A

6. **【考点】** 意大利城市商品经济的发展

【解析】 佛罗伦萨市政府扩建“小而简陋”的教堂，且要与“佛罗伦萨的众多市民的意志结合而成的高贵的心灵相一致”，突出了市民的要求，说明随着城市经济的发展，工本资料授权中学历史教学园地（www.zxls.com/）发布，未经允许，谢绝转载。

商业阶层成长壮大，地位更加重要，故 A 项正确；人文主义广泛传播开始于文艺复兴之后，文艺复兴开始于 14 世纪，故 B 项错误；依据材料“市政府决定扩建一座小而简陋的教堂”且与“佛罗伦萨的众多市民的意志结合而成的高贵的心灵相一致”，说明教会权威在下降，故 C 项错误；新教产生于 16 世纪欧洲宗教改革运动，时间上与材料不符，故 D 项错误。

【答案】A

7. **【解析】**佛本题以巴黎公社为切入点，考查巴黎公社运动，体现了高考注重周年热点考查。全面提取材料有效信息是关键，并结合巴黎公社的有关活动分析。巴黎公社是无产阶级专政的第一次伟大尝试，是巴黎工人建立的政权，A 项不符合材料本意；巴黎公社没有实行工农联盟，B 项错误；“巴黎愿意把土地给农民，把劳动工具给工人”说明 C 项与材料明显不符；巴黎公社发布文告是希望得到农村群众的支持，以摆脱政治孤立被动局面。从材料信息看，文告是要鼓励农民参与革命，因此正确的答案选 D。

【答案】D

8. **【解析】**注意“公派”两个字，公派生按正常是应该支持政府的，毕竟是政府出钱给他们出国深造的。这与私人留学是有区别的。除非政府出了问题，才会转向反对的。从 1872 年到 1875 年，洋务运动时期留学生回来时，清朝正实行洋务运动，国力相对强盛相比，公派留学生自然拥护国家政权，为国效力，抓住关键时间信息“1905 年前后”，这个时期清廷准备实行立宪，但“皇族内阁”的设置，被证明清廷的革新只是个骗局，使公派生对清廷失望，转向同情、支持革命。故选 B。

【答案】B

9. **【解析】**注意态度变化的时间，1895 年与 1900 年，从甲午战败到八国联军侵华，清政府妥协退让、无能，人们对清政府丧失了信心，对革命党态度也发生了变化。

【答案】B