

义务教育历史统编 教材实施策略

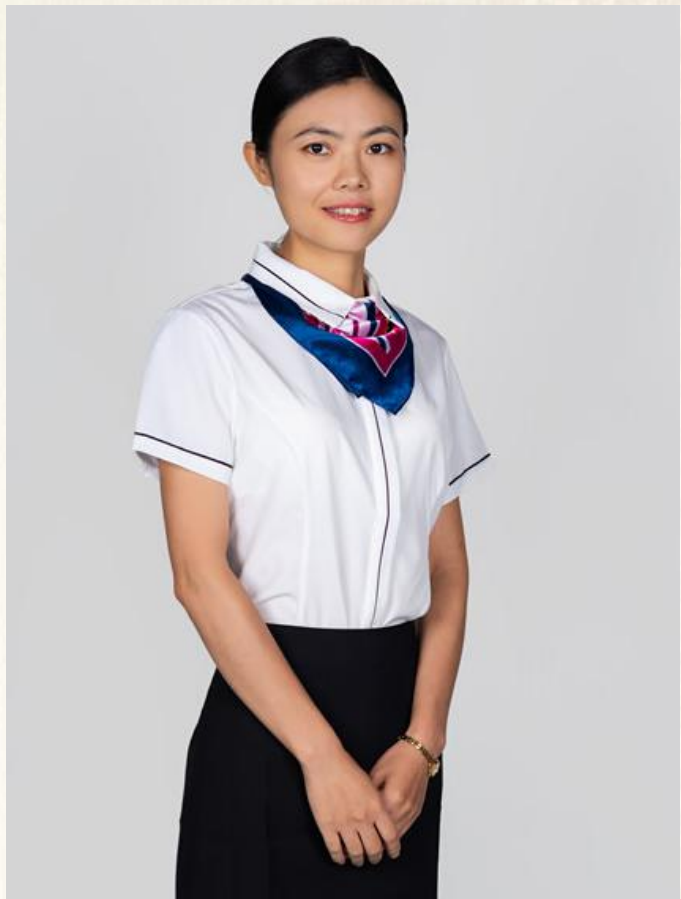
四川省教科院 陈静亦



树德实验中学 周雪



青羊实验中学 蒋静



石室天府中学 饶振宇



成都双庆中学 陆斌



成都天府四中 纪德奇



统编教材编写背景

- 2010年，国家发布的《国家中长期教育改革和发展规划纲要》，提出“德育为先，能力为重，全面发展”的教育战略主题。
- 2012年，党的十八大，提出“立德树人”是教育的根本任务
- 2013年党的十八届三中全会，继续提出坚持立德树人，加强社会主义核心价值体系教育，完善优秀传统文化教育
- 2014年，教育部连续发布了2个重要文件，《完善中华优秀传统文化指导纲要》和《教育部关于全面深化课程改革 落实立德树人根本任务的意见》
- 2014年10月，党的十八届四中全会召开，提出全面推进依法治国

统编教材编写背景

推进中国特色社会主义伟大事业，**立德树人**既是国家教育发展的战略主题，又是教育的根本任务。学校教育要落实立德树人根本任务，首要的工作就是要抓好课程与教材的建设。

教材体现国家意志，是实现国家主流意识形态的重要载体。教材工作事关重要，党中央历来高度重视教材建设，提出要把教材建设作为一项战略工程、基础工程，以高度的政治责任感和历史使命感抓实抓好。对意识形态属性较强的教材、涉及国家主权和安全的教材、涉及民族问题的教材，要不断强化统筹管理。

统编教材编写背景

党中央，国务院历来重视中小学教材建设。2009年，中央思想宣传工作领导小组召开会议。对中小学教材编写进行专题研究，指示教育部要组织编写德育，语文，历史三科教材。教育部在颁布了义务教育新课标后，着手组织这三科教科书的编写工作。

统编教材编写背景

三科教材的主编是教育部基础教育课程教材专家工作委员会推荐、经报中央宣传思想领导小组同意的。历史教材由著名史学家**齐世荣**先生担任总主编。

统编历史教材介绍



教材编写的特点

(一)在编排体例上 主题变时序

历史教科书采用“点—线”结合的方式编写。

- “点”是指重要的历史史实，
- “线”是指历史发展的基本线索。

以“线”串“点”，以“点”连“线”，使教材内容依据人类历史发展的阶段和顺序，循序渐进地展开。

教材编写的特点

(二)在线索设计上 突出主线

七年级——传承中华优秀传统文化和独特文明、历代的基本特征、中外交流的发展，注重统一多民族国家的形成与发展过程。

八年级——中华民族对外反抗帝国主义侵略，对内反对封建专制独裁统治的救亡图存的主线。

九年级——全面反映世界的多元文化和历史发展的多样性

教材编写的特点

(三)在内容选择上

精选最基本、最重要的史事

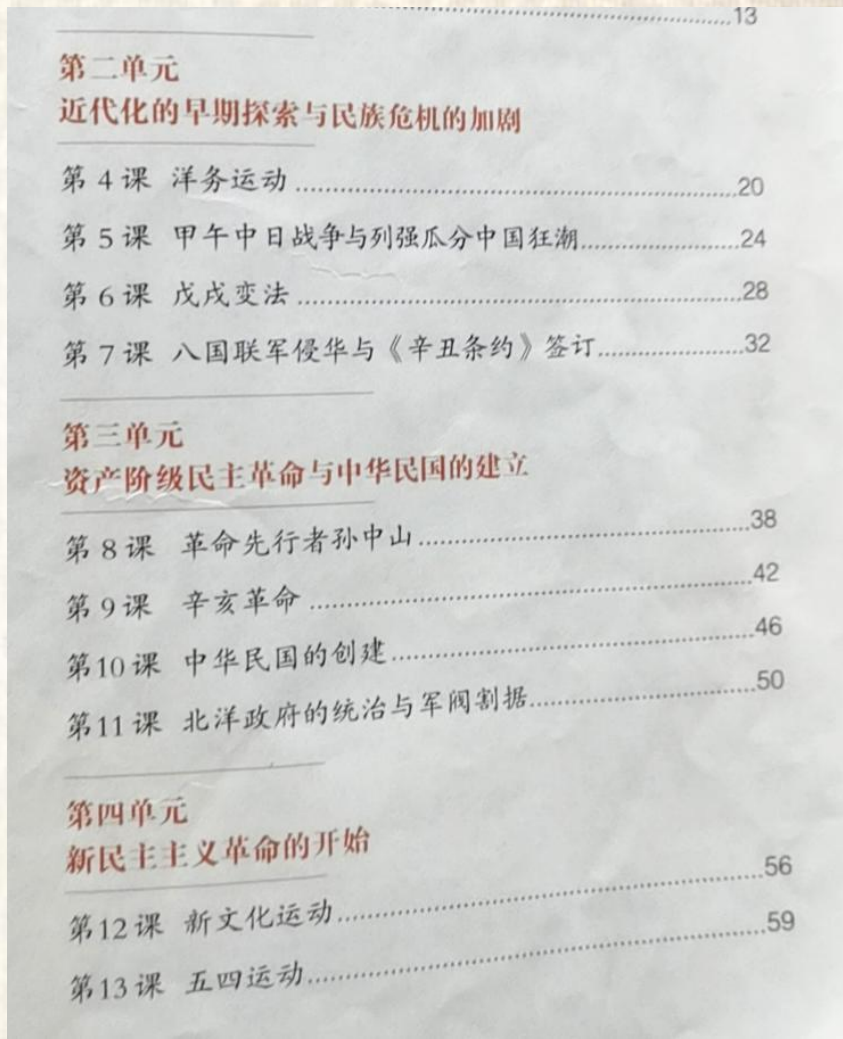
突出教学内容的重点

(四)在观点阐述上

用唯物史观的立场和观点对历史进行实事求是的论述，以中国史学界达成共识的、具有权威性的观点作为历史评判的依据。

教材编写的特点

具体的呈现方式，是在单元框架下设课，在每课中设子目。



.....	13
第二单元	
近代化的早期探索与民族危机的加剧	
第4课 洋务运动	20
第5课 甲午中日战争与列强瓜分中国狂潮.....	24
第6课 戊戌变法	28
第7课 八国联军侵华与《辛丑条约》签订.....	32
第三单元	
资产阶级民主革命与中华民国的建立	
第8课 革命先行者孙中山.....	38
第9课 辛亥革命	42
第10课 中华民国的创建.....	46
第11课 北洋政府的统治与军阀割据.....	50
第四单元	
新民主主义革命的开始	
第12课 新文化运动.....	56
第13课 五四运动.....	59

教材编写的特点

1940年下半年，为了粉碎日军对敌后抗日根据地的“扫荡”和封锁，振奋抗战军民的士气，八路军总部在彭德怀指挥下，组织100多个团，在华北广阔的地域，对日军发动了一场大规模进攻，史称“百团大战”。

这次战役的主要目标是破袭日军交通线，摧毁敌人交通线两侧及抗日根据地内的日伪据点。百团大战历时数月，战果辉煌，有力打击了日军的侵略气焰，提高了共产党和八路军的威望，振奋了全国军民争取抗战胜利的信心。

发动背景
作战目标
作战主体
区域范围
战役形式
取得战果
社会影响

教材编写的特点

丰富的栏目设置



相关史事

第二次鸦片战争后，为适应形势的变化，清政府于1861年设立了总理各国事务衙门，简称“总理衙门”。它负责办理对外交涉以及通商、海关等事务，是清政府一个权力很大的中枢机构。



相关史事

1904—1905年，日本和俄国为争夺在中国东北的利益，爆发了日俄战争。日本获胜后，控制了南满铁路和辽东半岛，并在此驻扎军队。1919年，关东军司令部正式组建，成为日本侵略中国东北地区的军事最高指挥机关。1927年，日本内阁召开“东方会议”，提出了先夺“满蒙”、后取整个中国，进而吞并亚洲、称霸世界的侵略政策。两年后，世界资本主义经济危机波及日本。为了摆脱经济和政治困境，日本急于发动侵略战争。日本军部势力和关东军下决心要制造事端，武装夺取中国东北。

仪，日本大举轰炸沈阳的一段路轨，反诬中国军突然袭击中国东北军驻地北军不战而溃，军政大员日军占领沈阳。这就是震惊世界反法西斯战争的序幕——九一八事变成为中国人民艰苦卓绝的抗战。

教材编写的特点

丰富的栏目设置



相关史事

“亚罗”号是一艘中国走私船，曾在香港注册，但已经过期。1856年10月，广东水师在黄埔搜捕了船上的几名海盗和涉嫌船员。英国驻广州领事硬说“亚罗”号是英国船，要求中国方面释放被捕人员，并谎称中国士兵扯落英国国旗，要求向英方赔礼道歉。两广总督叶名琛(chēn)为避免事态扩大，同意释放被捕人员，但拒绝道歉。这就是所谓的“亚罗号事件”。

“马神甫”即马赖，法国天主教神甫。他从广州非法潜入广西西林县，为非作歹，1856年2月被当地官员逮捕处死。这就是所谓的“马神甫事件”，又称“西林教案”。



相关史事

新文化运动提倡男女平等、个性解放。大学是否应该开放女禁，成为当时社会普遍关注的问题。蔡元培、胡适等人都赞成大学开放女禁，很多女性也积极争取接受高等教育的权利。1920年春，北京大学首次招收9名女生入学旁听，开创了我国国立大学男女同校的先例。

教材编写的特点

丰富的栏目设置



相关史事

1933年7月，中华苏维埃共和国临时中央政府决定将8月1日定为中国工农红军成立纪念日。1949年6月，中国人民革命军事委员会发布命令，规定以“八一”两字作为中国人民解放军军旗和军徽的主要标志。8月1日被正式定为中国人民解放军的建军节。



相关史事

据不完全统计，抗日战争期间，中国军民伤亡3 500多万人。按1937年的币值折算，中国直接经济损失1 000多亿美元，间接经济损失5 000多亿美元。为了牢记历史、不忘过去、珍爱和平、开创未来，2014年2月27日，十二届全国人大常委会第七次会议决定，将每年的9月3日确定为中国人民抗日战争胜利纪念日，将每年的12月13日设立为南京大屠杀死难者国家公祭日。

图文并茂



孙中山就任中华民国临时大总统



北京高师被捕学生回校时受到热烈欢迎



何应钦（左）代表中国接受日军投降书



上海街道上行驶的有轨电车

关于历史活动课

叶德元。成都七中育才学校历史教师，同时兼任班主任、年级组长，德育处副主任。全国模范教师，全国基础教育先进个人，党和人民满意教师，2015年中央电视台光明日报联合评选的全国十佳最美教师。四川省优秀共产党员，成都市十佳班主任，成都市一专多能十佳青年教师。锦江区叶德元名师工作室主持人。全国历史赛课一等奖，全国主题班会赛课一等奖，全国班主任演讲特等奖。全省历史赛课一等奖第一名，成都市十万教师大比武初中历史一等奖第一名。2016—2019年边工作边在四川师范大学完成研究生的学习。2015年、2019年两次受邀到天安门现场观摩大阅兵。2019年受教育部委派到香港教育局课程发展中心参与教材开发和访校支援。在全国300多个学校做班主任和历史教学经验分享。现在仍然每天给班级孩子坚持写博客，已经13年，第一本个人专著《爱要大声说出来》获得2018年四川省、成都市教育教学成果双一等奖。2020年再次获得成都市哲学社会科学优秀成果三等奖。

社会工作：主要是各种讲座，也包括大量的公益的 与商报、博物馆合作的项目，同时自己的还是小庆川剧社的演员，有空还要去排练



2015年获得全国十佳最美教师



2015年纪念世界反法西斯
战争胜利暨中国人民抗日战
争胜利70周年大阅兵



2019年中华人民
共和国成立70周年
大阅兵

山东卫视
六个核桃
我是先生
每周日晚 21:20

体验历史的温度，
写一段属于自己的历史。

我是
叶德元



山东卫视



@山东卫视我是先生

应邀参加山东卫视《我是先生》录制



学生课堂进行文物模仿



在学校开设选修课《历史也疯狂》被秒抢，并编写两本校本讲义



在建川博物馆“死字旗”前讲川军抗战



学校的开学典礼组织学生表演壮士出川



请经历了日军大轰炸的老奶奶讲历史



在四川省博物馆讲：四川汉代画像砖



在成都人民公园讲：四川民俗文化



在成都博物馆讲：成都历史



与川剧名家合作开展十余场“边演边讲”川剧普及活动



组织的川剧讲座加表演 《寻找最美白娘子》
让学生现场观摩川剧 《白蛇传》



这是一张非常让我感动的这照片，我给孩子们讲川剧，下面坐的全部是成都市特殊学校的盲人学生，他们面前放的是盲文书，我们一起朗读川剧剧本。他们看不到，只能通过我的讲述去感受舞台的魅力。我讲完以后，孩子们说，叶老师能不能带我们现场去看一次川剧？我当时都哭了



然后就有了后来的活动：穿蓝衣服的就是这个盲校的学生，我带他们去看川剧，让我们班的孩子们陪同，台上演出，我们班的孩子们就当他们的眼睛给他们讲述

如何用好教材

坚持导向，价值引领

历史课程的育人功能，主要是使学生通过历史学习，掌握历史发展的基本规律，形成正确的历史认识，逐步树立正确的世界观、人生观和价值观。因此，教师要注重教材的政治和思想的导向，在阐发教材时，要以唯物史观为指导，坚持论从史出、史论结合的原则，充分发掘教学内容中所蕴含的思想情感教育的内涵，既讲清基本史事和历史发展线索，也要通过对具体史事的分析和解释，向学生传递正确的历史认识，从而使学生在掌握历史知识的过程中逐步形成对历史的正确认识。

如何用好教材

大处着眼，小处着手

历史教师要用好教科书，必须在钻研课程标准的基础上，认真研究教科书的体例、结构、脉络和内容，并以教科书为依托，精心地进行教学设计。因此，教师要钻研教科书，搞清楚教科书的整体结构及各个组成部分的功用，全面掌握教科书中的基本线索、基本内容、基本概念、基本观点等；要把握每课在全书中的地位，关注课与课之间的联接，在此基础上，搞清楚每课课文的具体内容

“教学建议”中提出：注重对基本史实进行必要的讲述。

如何用好教材

全面分析，提升认识

新教科书是“教本”与“学本”的结合，学生能否用好教科书至关重要。教师要从学生的认知水平出发，采取有效策略使学生学好、用好教科书。因此，教师要始终关注并激发学生学习历史的兴趣，充分调动学生学习的积极性；要在对基本史实进行必要讲述的基础上，引导学生进一步分析历史问题，在解决问题的过程中学会学习，学会思考，掌握历史学习的基本方法，提高学习历史和认识历史的能力，发展历史学科的核心素养。



谢谢聆听！