



天府四中
TIANFU NO.4 HIGH SCHOOL

打造未来课堂新生态 助力历史课堂活起来

历史学科与信息技术的融创探索

天府第四中学——纪德奇



2017历史学科核心素养对历史课堂提出多维度教学目标

2018教育部正式提出“教育信息化2.0”行动计划

2019历史统编版材实现初中学段全覆盖

2020多省市试行高考新模式和中考改革，历史学科影响力提升

2020疫情影响，老师信息化能力和在线教育得到进一步发展



老师

- 课程内容繁多，课时任务紧张，需要系统化提高课堂效率
- 网络资料参差不齐、信息化能力不足、课件呈现水平有限
- 部分地区初中历史老师专业化程度有待提高
- 中考难度升级，对老师能力要求更高



学生

- 单一平面教材，脑海中无法建构历史时空观念
- 传统讲授式教学，难以激发学习兴趣
- 课余时间分配有限，急待提高学习效率
- 学习空间单一，历史学习主要局限在教室



2016年“蜀都杯”微课课例《新航路开辟》



纪德奇微课 新航路开辟的过程

1.8万次观看·2017-11-07

2017年省赛微课课例《甲午中日战争》



微课 甲午中日战争 纪德奇作品

4.6万次观看·2017-10-18



教育部文件

教技[2018]6号

教育部关于印发《教育信息化 2.0 行动计划》的通知

各省、自治区、直辖市教育厅(教委),各计划单列市教育局,新疆生产建设兵团教育局,部属各高等学校:

为深入贯彻落实党的十九大精神,办好网络教育,积极推进“互联网+教育”发展,加快教育现代化和教育强国建设,我部研究制定了《教育信息化 2.0 行动计划》,现印发给你们,请结合本地、本单位工作实际,认真贯彻执行。



- 1 -

教育信息化 2.0

主要任务

- “持续推动**信息技术与教育深度融合**,促进两个方面水平提高。
- 构建一体化的“**互联网+教育**”大平台。引入“**平台+教育**”服务模式,整合各级各类教育资源公共服务平台和支持系统,逐步实现资源平台、管理平台的互通、衔接与开放,建成**国家数字教育资源公共服务体系**。充分发挥市场在资源配置中的作用,**融合众筹众创,实现数字资源、优秀师资、教育数据、信息红利**的有效共享助力教育服务供给模式升级和教育治理水平提升。





天府四中

TIANFU NO.4 HIGH SCHOOL

历史学科与信息技术的融创探索

翻转课堂

线上教学

专业化微课

AR技术

虚拟博物馆

教育信息化

2.0

VR技术

720全景

教学APP

语音听课



因为我的家里没有电视，所以孩子对图像会非常感兴趣，而博物馆的一幅幅画面对他来讲，就是天堂。



战国秦长城

教育的终极目标是培养学生面对一丛野菊花而怦然心动的情怀。



天府四中

TIANFU NO.4 HIGH SCHOOL

统编版教材的全面推行

历史学科核心素养提出

唯物史观 时空观念 史料实证 历史解释 家国情怀

+

教材数字化

时空可视化

知识结构化

文物会说话

互动趣味化

效率最大化

A woman wearing a VR headset is shown in a blue-tinted, semi-transparent style. The background features a network diagram with interconnected nodes and lines. The text is centered and written in white.

这只是一次简单的分享。

你问我们要去哪里？

我指向前方，那是我们共同要去的地方。