



天府四中  
TIANFU NO.4 HIGH SCHOOL

# 打造未来课堂新生态 助力历史课堂活起来

历史学科与信息技术的融创探索

天府第四中学——纪德奇





2017历史学科核心素养对历史课堂提出多维度教学目标

2018教育部正式提出“教育信息化2.0”行动计划

2019历史统编版材实现初中学段全覆盖

2020多省市试行高考新模式和中考改革，历史学科影响力提升

2020疫情影响，老师信息化能力和在线教育得到进一步发展



### 老师

- 课程内容繁多，课时任务紧张，需要系统化提高课堂效率
- 网络资料参差不齐、信息化能力不足、课件呈现水平有限
- 部分地区初中历史老师专业化程度有待提高
- 中考难度升级，对老师能力要求更高



### 学生

- 单一平面教材，脑海中无法建构历史时空观念
- 传统讲授式教学，难以激发学习兴趣
- 课余时间分配有限，急待提高学习效率
- 学习空间单一，历史学习主要局限在教室

## 2016年“蜀都杯”微课课例《新航路开辟》



纪德奇微课 新航路开辟的过程

1.8万次观看·2017-11-07

## 2017年省赛微课课例《甲午中日战争》



微课 甲午中日战争 纪德奇作品

4.6万次观看·2017-10-18



## 教育部文件

教技[2018]6号

### 教育部关于印发《教育信息化 2.0 行动计划》的通知

各省、自治区、直辖市教育厅(教委),各计划单列市教育局,新疆生产建设兵团教育局,部属各高等学校:

为深入贯彻落实党的十九大精神,办好网络教育,积极推进“互联网+教育”发展,加快教育现代化和教育强国建设,我部研究制定了《教育信息化 2.0 行动计划》,现印发给你们,请结合本地、本单位工作实际,认真贯彻执行。



- 1 -

# 教育信息化 2.0

## 主要任务

- “持续推动**信息技术与教育深度融合**,促进两个方面水平提高。”
- 构建一体化的“**互联网+教育**”大平台。引入“**平台+教育**”服务模式,整合各级各类教育资源公共服务平台和支持系统,逐步实现资源平台、管理平台的互通、衔接与开放,建成**国家数字教育资源公共服务体系**。充分发挥市场在资源配置中的作用,**融合众筹众创,实现数字资源、优秀师资、教育数据、信息红利**的有效共享助力教育服务供给模式升级和教育治理水平提升。





天府四中

TIANFU NO.4 HIGH SCHOOL

历史学科与信息技术的融创探索

翻转课堂

线上教学

专业化微课

AR技术

虚拟博物馆

教育信息化

2.0

VR技术

720全景

教学APP

语音听课



天府四中

TIANFU NO.4 HIGH SCHOOL

## 历史学科与信息技术的融创探索



因为我的家里没有电视，所以孩子对图像会非常感兴趣，而博物馆的一幅幅画面对他来讲，就是天堂。



## 战国秦长城

教育的终极目标是培养学生面对一丛野菊花而怦然心动的情怀。



天府四中

TIANFU NO.4 HIGH SCHOOL

历史学科与信息技术的融创探索

统编版教材的全面推行

历史学科核心素养提出

唯物史观 时空观念 史料实证 历史解释 家国情怀

+

教材数字化

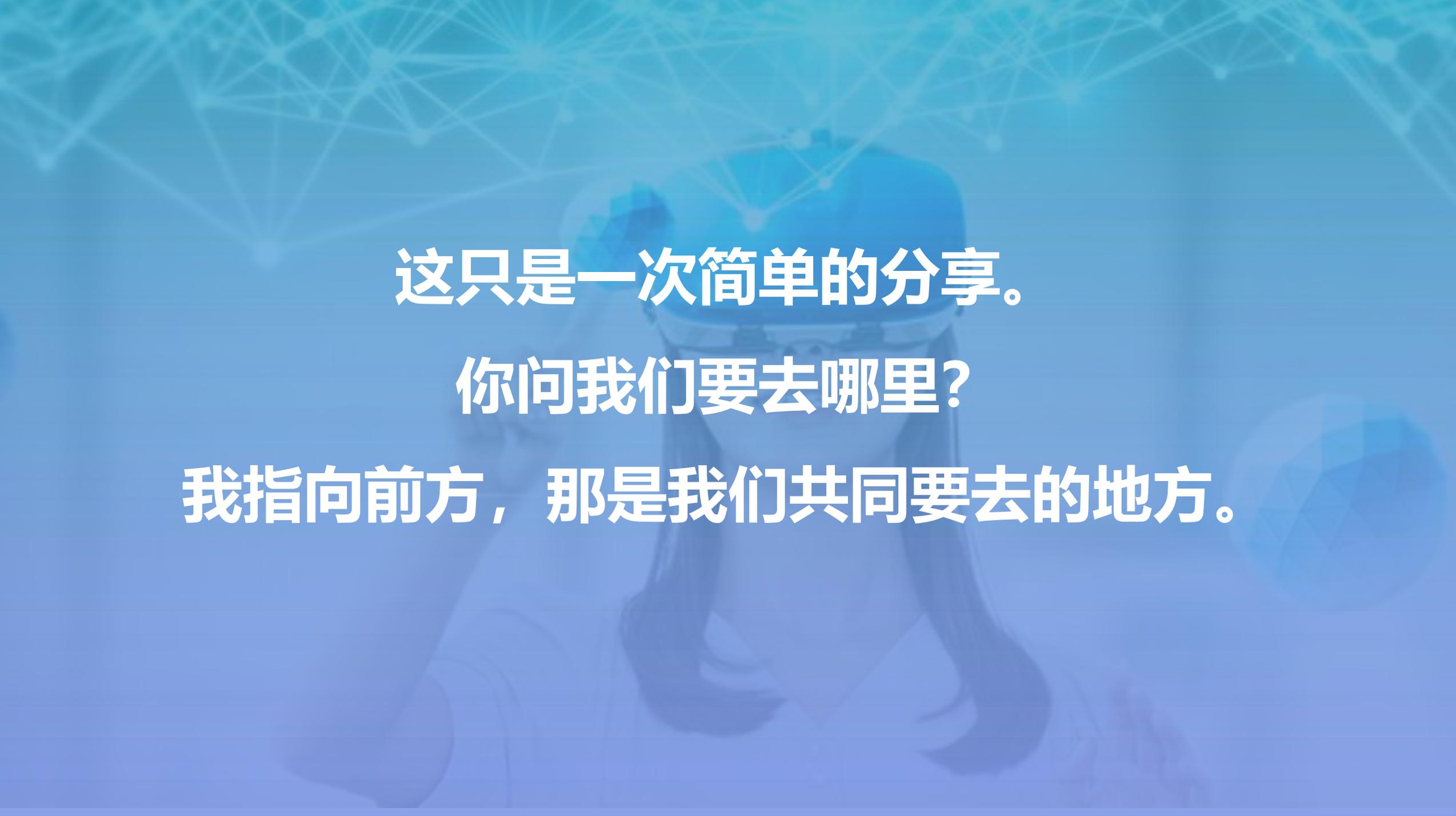
时空可视化

知识结构化

文物会说话

互动趣味化

效率最大化

A woman wearing a VR headset is shown in a blue-tinted, semi-transparent style. The background features a network diagram with interconnected nodes and lines. The text is centered and written in white.

**这只是一次简单的分享。**

**你问我们要去哪里？**

**我指向前方，那是我们共同要去的地方。**