

历史学习“五部法”

◎长沙市雅礼中学 1817 班 曹唐风

历史号称文科之王。在“3+1+2”的新高考模式下，历史的重要性进一步凸显。新高考更加注重考查学生的综合素质和灵活运用知识解决问题的能力，这也是高考改革的大方向。面对新趋势新要求，如何针对性做好历史的学习？根据我的个人体会，重点要抓好预习、课堂、消化、做题、阅读这五个关键部分。

一、预习

课前预习是每门学科都强调的方法，有助于提高课堂学习的效率，锻炼独立思考的能力。由于高中的学习任务比较紧张，可能没有足够的时间进行全面深入的预习，但至少要做到对于第二天上课的内容有所了解，所谓“磨刀不误砍柴工”，这样才能在课堂学习中跟上老师的节奏，保证课堂的质量，并在一定程度上节省复习消化的时间。

二、课堂

上课时除了认真听课以外，做笔记也很重要。一个常见的误区就是想把老师讲的每一个字都记下来，这种方式可能并不适用于大多数人。因为一堂课的信息量很大，在无法做到一心二用的前提下，试图将老师讲的每一个字都记下来，必定会影响听课的质量，降低课堂学习的效果。比较可行的方法是记录老师讲述的关键内容或者是对于自己有启发的部分，或者在课后再补充笔记，这样才可以将课堂学习作用最大化。当然，课后补充笔记应该重视其实际的作用，如果单纯为了笔记的完整或者美观而花费大量的时间，不仅效率较低，也会影响到其他学科的学习。

三、消化

古人早就强调过要“学而时习之”。课后消化要经常进行，这时笔记的作用就凸显出来了。每一次复习时可以用不同颜色的笔进行批注，来体现自己的归纳思考。我自己通常使用的是粉笔（或红笔）、紫笔（或绿笔）、铅笔，其重要性粉笔大于紫笔大于铅笔。粉笔主要是用来记录自己总结出来的统领性的经验或技巧；紫笔主要是针对某一个部分的思考与得出的经验；铅笔主要是一些疑问性的内容，待以后来落实消化。个人觉得，做作业前一定要先温习，觉得没有消化好就不急着完成作业，否则不仅作业的质量得不到保证，也会消耗更多的时间。

四、做题

做题是重中之重，学习的效果如何，最终要靠做题来检验和巩固。做题也要讲究方法与技巧，个人比较注重三个方面：

一是要将粗做与精做结合起来。有很多同学都习惯于像考试一样一丝不苟的完成题目，从我个人来说不太倡导这样做，因为这样比较浪费时间。可以将只写

关键字的粗做和一丝不苟的精做结合起来，简单题只写要点即可，复杂题、典型题可以写的完整细致，节省时间，提高效率。

二是错题整理十分重要。整理错题是公认的一个好方法，我自己有一个专门的错题本。对于错题我直接整体摘录的比较少，大部分是记录自己犯错的一些原因和没有掌握通透的知识点。

三是认真进行总结反思。不能为刷题而刷题，要经常性的对做题的过程和结果进行总结反思，重点可以按顺序从五个方面总结：错因，易错，方法，原理，总结变式。

错因。错误的原因我觉得只有三个：做题习惯、知识结构、思维模式。做题习惯包括我们平常的看错设问、看反选项等等。知识结构不只是单纯的知识点，还包括知识点之间的联系对比，这一点非常重要。思维模式是最不好解释也是最不好总结的一个部分，要注重系统性、逻辑性、准确性，争取拿高分拿满分。

易错。要找出自己学习中一些常见的易错点。比如说历史的选项中常有并列式的选项，即甲与乙怎么样。这样的选项中往往只有一个是与材料有直接关联的，而另一个则很可能与材料无关或者错误。看到这样的选项就一定要警惕，否则很可能选择错误的选项。

方法。要结合自己做题中的经验和教训，总结出适合自己的方法，这个主要靠在做题中不断地摸索。我自己就总结了很多的方法，然后用粉笔记在错题本上，很有帮助。比如我的历史大题经常会漏掉一些要点，都是做题时想不到但是一看答案就懂的那种。后来我总结出了历史大题答题的四步走：**第一步**是将材料按照句号划分层次，然后逐个层次的去寻找信息点，在这过程中有一些材料以及由此推断出的信息都可以摘录下来供自己以后参考，这样才可以去培养自己的材料分析能力。**第二步**就是搜索自己架构的基础知识网络，在其中找到与这个题目相关的知识点。这个工作在平时巩固知识的过程中就要做好，这样才能在考试中快速反应过来。**第三步**是我自己总结了十个答题要点，即政治、经济、文化、社会、军事、外交、个人、潮流、历史、科技。根据题目所给材料内容和问题，分析涉及到哪些要点，再从这些要点出发去回答。其实这十个要点并不全面也有一些重复的地方，但是贴合我的个人思维习惯与知识梳理情况，所以我就这么总结。**第四步**是在实践中总结、积累的一些特殊技巧。比如答中国古代史往往要从民族的角度思考，中国现代史的某事件的意义往往要答彰显了社会主义制度的优越性；在论述重大事件影响时要注意运用辩证法，既要答积极影响，也要答消极影响；影响力的设问注意多角度来思考，包括对国内和对国外，对当下和对长远；注意区分主体，这方面最典型的就是新航路开辟的影响。第五步是进行一些生活化的思考，设身处地地去思考问题，其中在 2012 年的红绿灯的题目中体现的很明显。

原理。历史方面的原理包括具体的知识点，以及知识点之间构成的知识网络。

总结变式。对一些典型题、比较有深度的题，可以自己设想一下针对这道题

目可以怎么变式，还可以联想自己曾经做过的类似题，这样可以加深自己对于题目考察方向的认识，将这个题目的作用最大化。

五、阅读

我觉得历史学习在平常还要重视课外的阅读。在平常多去阅读课外的书籍可以丰富自己的知识，开阔自己的视野，增长自己的能力。

最后我觉得可以注意一下各个学科之间的关联。常说文史不分家，史地不分家，还有一门学科叫历史地理学。如果在平常的学习中注意各个学科之间的关联，往往可以使自己的知识结构更加明晰，起到事半功倍的效果。

总之，历史的学习难度比较大，但是我们可以用一些方法去将高中阶段的历史学习简化。以上就是我个人备战高考历史的一些学习经验，希望能对大家有所帮助。当然，每个人的学习情况不一样，还是要依据自己的学习情况去寻找适合自己的方法。谢谢。

（曹唐风，长沙市雅礼中学 1817 班学生，高考总分 666，湖南省历史方向考生裸分第 3 名。录取院校：北京大学法学院。）