

中国古代史备课书单①

# 中国



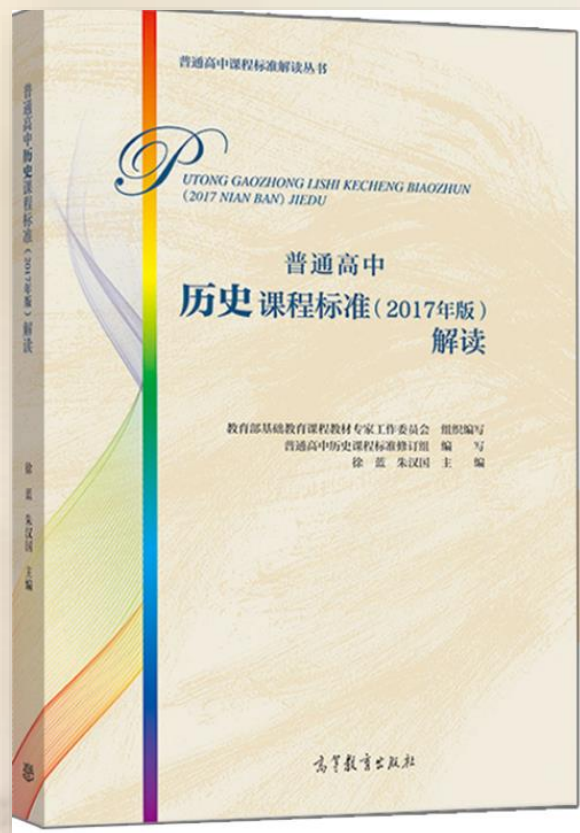
PART 1 纲要上·第一单元

5-5 BY CAICAI

# 一、前言

- 近期由于开启了新教材的一轮复习，阅读量大增的同时，没有精力去看完一本课外读物，所以本次的读书报告特别和冯老师说明，转换形式为——分享一轮复习以来，我所使用的辅助教学的书籍。
- 书单中的书，我无法一本从头读到尾。我经常是带着问题看书，对教材内容的疑问做课外的拓展，提高历史课堂的温度与深度，由此贯彻史料教学、历史理解与历史解释的核心素养要求。
- 新教材的体例与旧教材的体例截然不同，我感觉这也是一次机会，让我能够去提升历史时空观念，以通史体例重新认识一次中国古代史。阅读之余深感能力不足，还需多加努力！

## 二、通用备课工具书



普通高中历史课程标准解读  
作者：徐蓝等

这本是在备课时候决不能缺少的案头书。  
第一步就是翻开课标解读，根据它提出来的建议与重难点，设计自己的教学主线。  
比如：秦汉统一多民族国家的建立与巩固。

课标要求：

1. 通过了解秦朝的统一业绩，认识统一多民族封建国家的**建立**在中国历史上的**意义**；
2. 通过了解秦朝时期的社会矛盾和农民起义，认识秦朝**崩溃的原因**。

核心知  
识点

1. 秦朝专制主义中央集权制度的建立及其对“大一统国家”的重要作用；【**制度建设**】
2. 由于统治缺乏弹性，秦朝危机急剧爆发，最终二世而亡。【**速亡教训**】

1. 与早期国家相比，相当于“升级版”的国家形态；
2. 版图覆盖范围更大，君主专制主义中央集权官僚统治；
3. 政权组织结构更加紧密，管理力度更加强化。

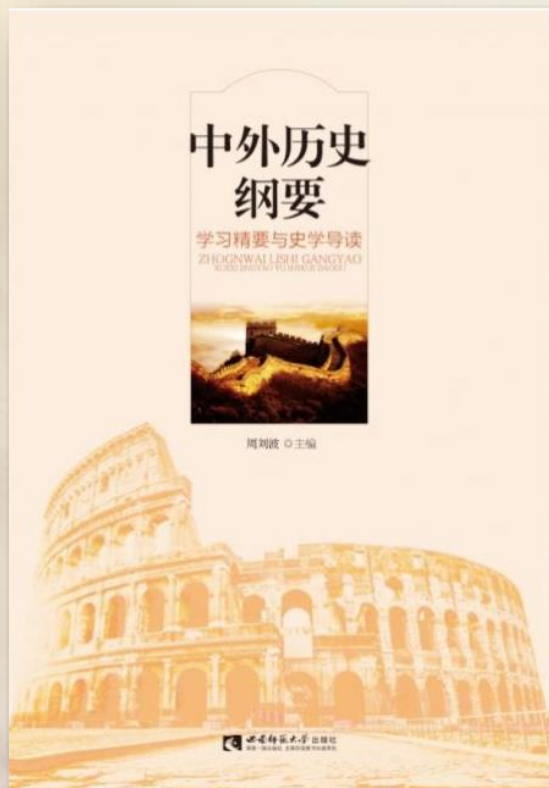
大一统  
国家

课标

重点

概念

## 二、通用备课工具书



中外历史纲要：学习精要与史学导读  
作者：周刘波

**优点①对课标、重难点知识点的文献+解读。**

比如：“如何理解多元一体的中华文明的起源”？

这一重点内容，如：

引用经典史料，并进行“导读提示”，有利于教师设计课堂问题，进行史料教学；

**优点②：分课时附带“荐读书目”。**

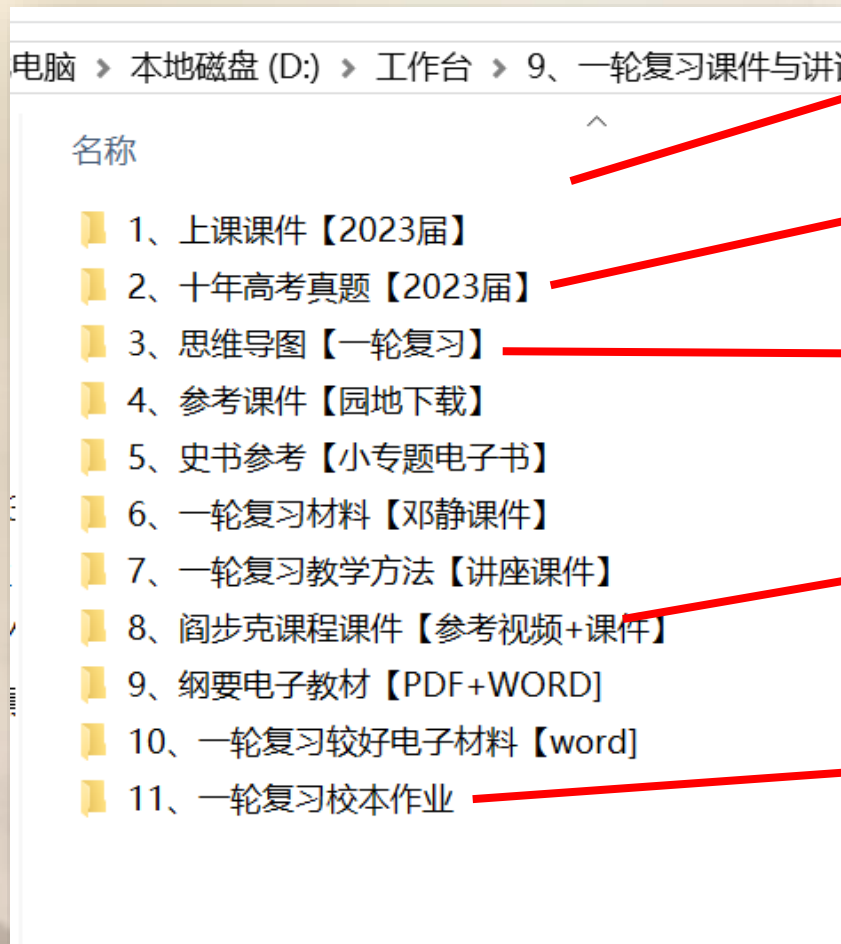
推荐的书籍专业度较高，对于教学有一定的帮助。

如第一课推荐书籍为：苏秉琦《**中国文明起源新探**》

以上两点是我目前发现的，非常方便我们解惑核心

概念进行课外阅读延伸。

# 三、一轮备课准备工作



准备好一个文件夹并进行分类，高三结束后可以总结

十年真题在课前做完，并根据学情渗透课堂

课前、课后都可以制作思维导图，提升知识的条理感

多利用他人的课件，参考他人的教案，整合提升

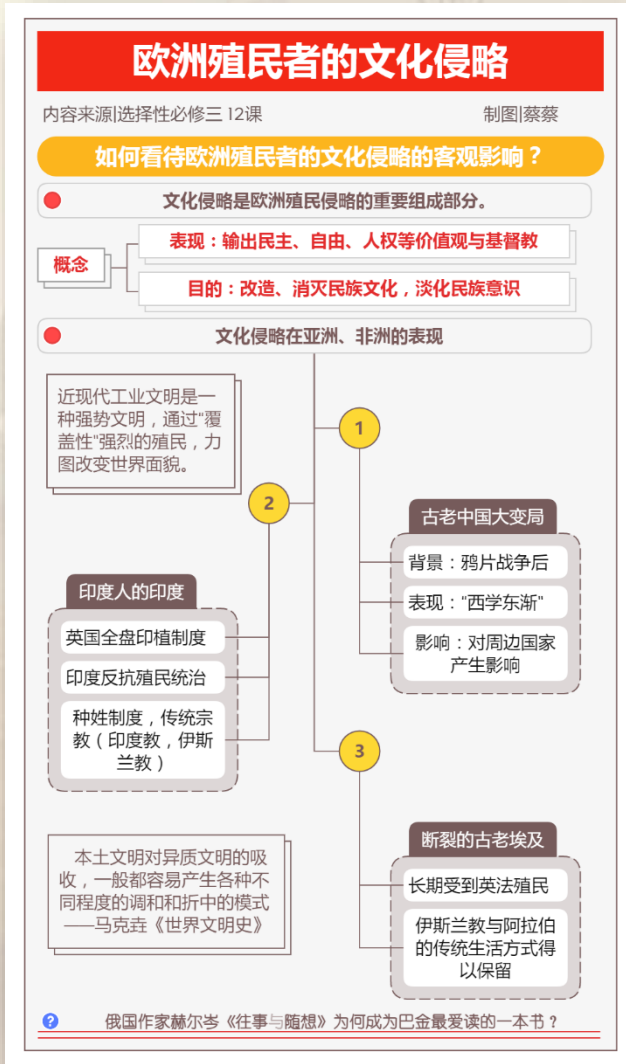
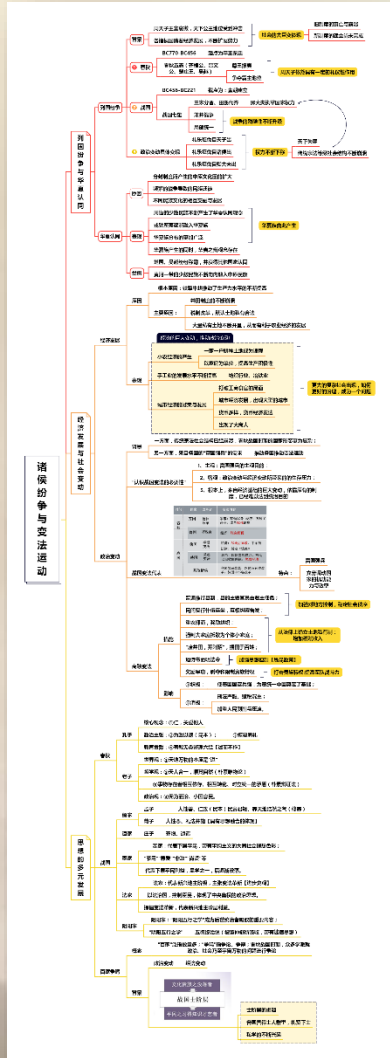
校本自编练习，并随时随地收集园地上较好的素材

# 三、一轮备课准备工作

有意识的去收集、整理自己制作的思维导图，并进行编辑、美化。

左图是上课结束后的导图，偏向于知识结构的构建；右图是较为美观的竖版导图。（选必三的样图）

我的计划是：按课时制作与收集，就可以在二轮复习的时候，进行整合、印发学生。



# 四、具体备课书单




 中国通史大师课（全三册）  
许宏 主编等

已读17.32% | 累计136分钟 [翻页至 >](#)

出版说明

- ▶ 第一章 考古中的中华文明溯源
- ▶ 第二章 华夏文明初兴
- ▶ 第三章 从分裂到统一
- ▶ 第四章 盛放的时代：百家争鸣
- ▶ 第五章 秦汉相继，百代相承

 中国通史大师课（全三册）  
许宏 主编等

已读17.32% | 累计136分钟 [翻页至 >](#)

第一节 刘邦与西汉的开国

第二节 文景之治

第三节 雄才大略的汉武帝

第四节 西汉中晚期的政局

第五节 王莽与新朝

第六节 光武中兴

这套书的质量很棒，比如夏朝考古的是许宏写的（二里头考古队队长）；汉代的这一部分是卜宪群，宋代的还有北京大学的邓小南。

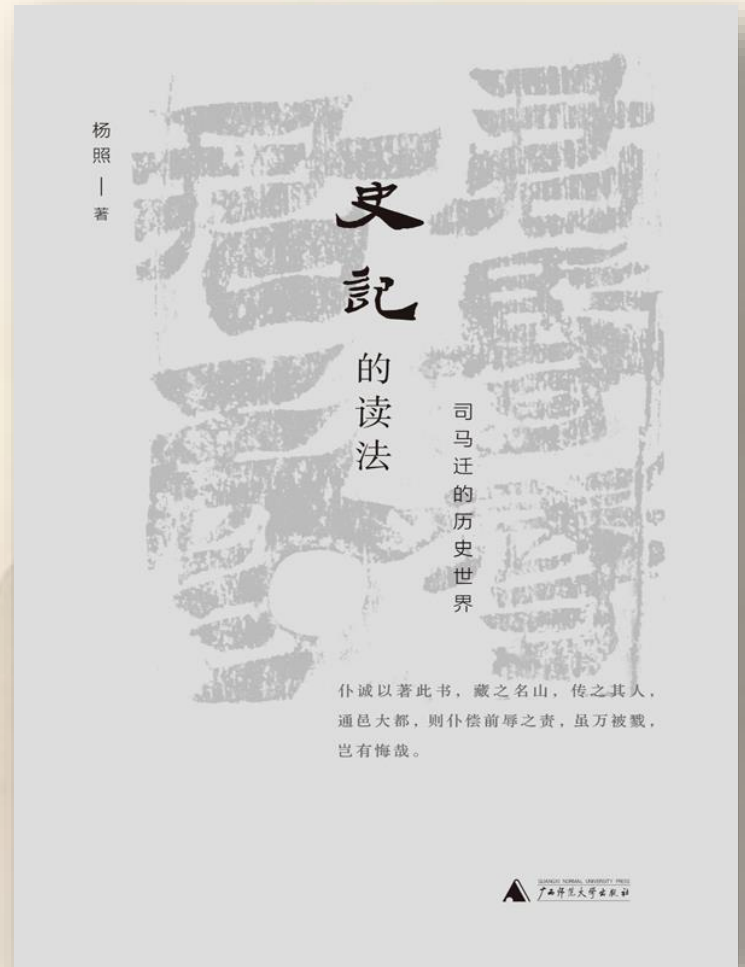
贵在语言通俗，讲座式的清晰线索式讲述，非常适合纲要的授课。而且，整体内容是学术与通识俱佳，也适合在一轮复习时提升难度。【学术大家的小文章，可以这样理解】

# 四、具体备课书单



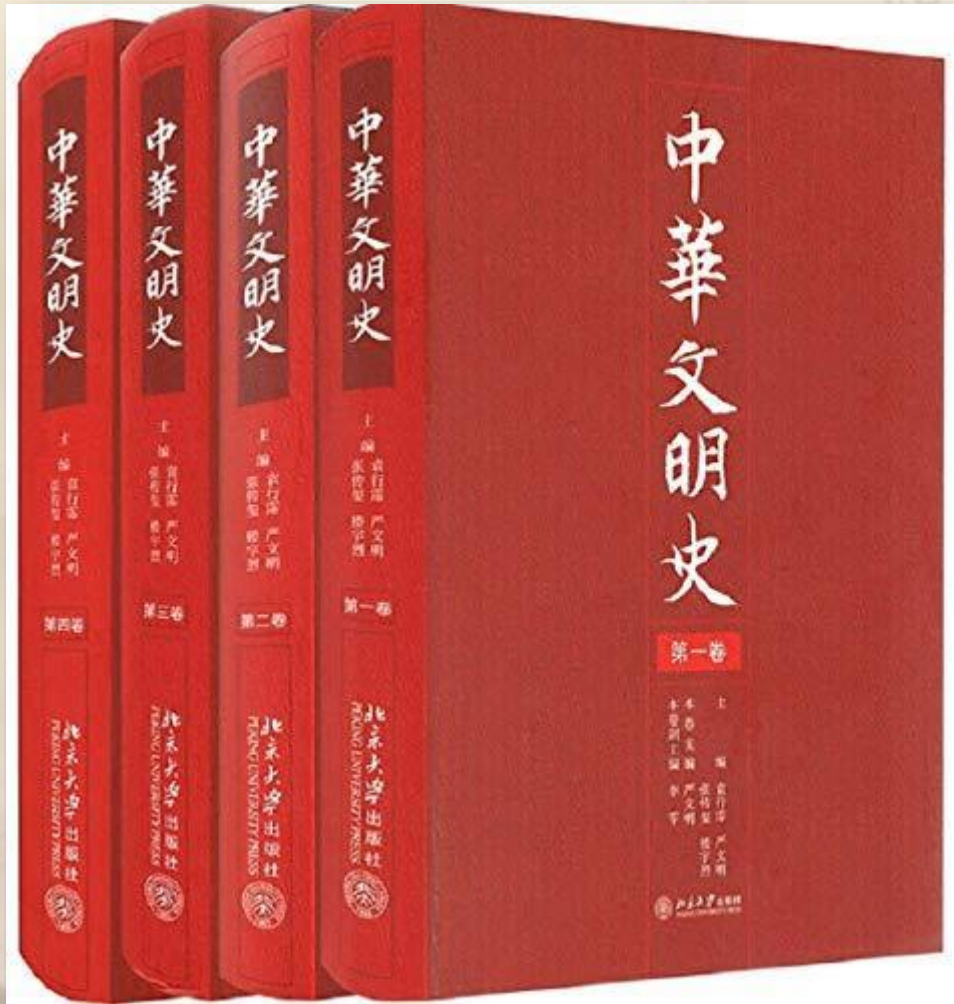
这套书好处在于：出自一人之手，口语化比较明显，适合授课使用，相对来说水平较为一般，大家可以穿插阅读来作为课堂补充。

另，杨照的《史记的读法》也比较推荐，可以让我们对秦汉历史更有细节上的感知。





## 四、具体备课书单



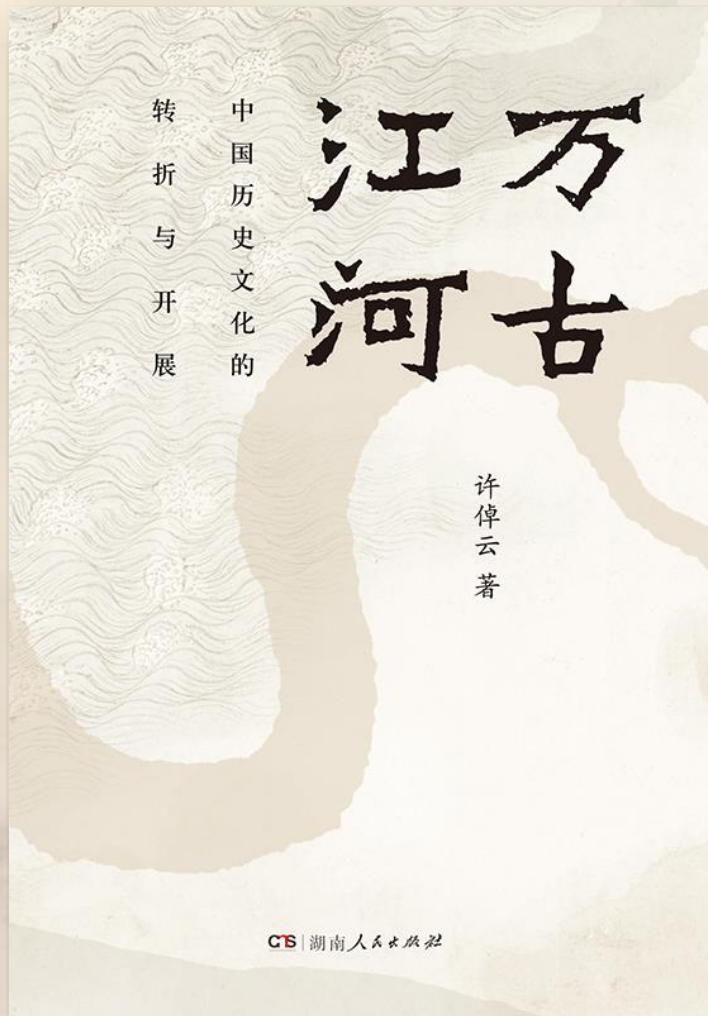
目前我认为深度足够的一套书，可以随时翻翻，我一般遇到什么问题我都会到这套书去找找答案。

比如：多元一体的中华文明起源特征，我会去看这套书是如何表述的。

如果有时间，大家可以在课前备课以前，翻一翻这套书的相关内容，然后设计课堂问题，方便在课堂上去做提升和拔高。

目前来说，通识类的这一套的学术含量会比较高一些。

## 四、具体备课书单



这是一本休闲书，当然也可以作为参考书目，稍微不是太够。

优点：语言流畅，有很多很发人深思的结论性语句。

缺点：史实部分不是特别翔实有，而且写法偏向于结论大于史实，无法提升课堂的细节度。

我的做法是：提取一个结论，让学生进行论证，或者作为课堂的开头或者小结（提升课堂的文学性）。

**结语：以上书籍，我会选择性的翻阅和采用，可以称之为教学辅助通识书籍。**

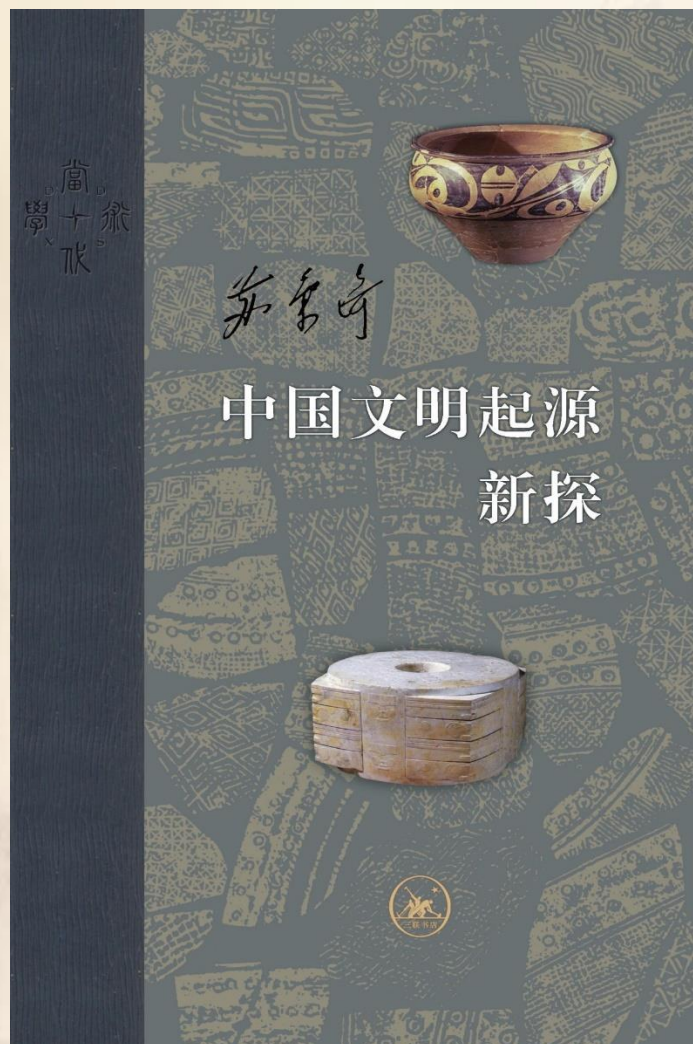
# 五、课时备课书单



书名：了不起的文明现场：跟着一线考古队长穿越历史  
作者：李零等  
出版社：生活·读书·新知三联书店  
出版时间：2020年7月  
ISBN：9787108067968

- ▶ 第一讲 良渚——5000年前的神秘古国
- ▶ 第二讲 二里头——何以堪称“最早的中国”？
- ▶ 第三讲 殷墟——埋藏着一个真实的商王朝
- ▶ 第四讲 三星堆文明——拨开迷雾下的古蜀故都
- ▶ 第五讲 小河墓地——罗布荒原上的中西文明交融之

# 五、课时备课书单

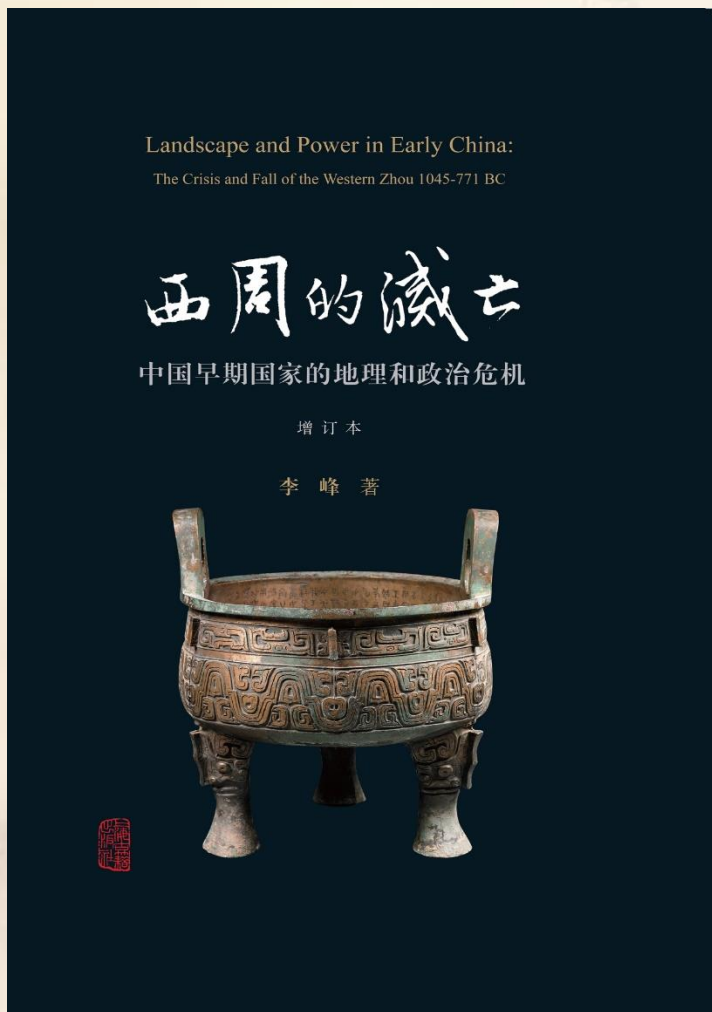


书名：中国文明起源新探作者：苏秉琦  
出版社：生活·读书·新知三联书店  
出版时间：2019年10月ISBN：9787108066251

因为作者实在太有名了。从满天星斗到月明星稀，我主要是看和教材相关的几个章节，对于备课很有好处，非常推荐。

也说一个自己的备课感受，我其实对中国史前史都是迷迷糊糊的，感觉经过这一通备课和阅读、梳理，我对这部分的知识至少是懂了几分的，这让人很开心。

# 五、课时备课书单



书名：西周的灭亡：中国早期国家的地理和政治危机（增订本）作者：李峰

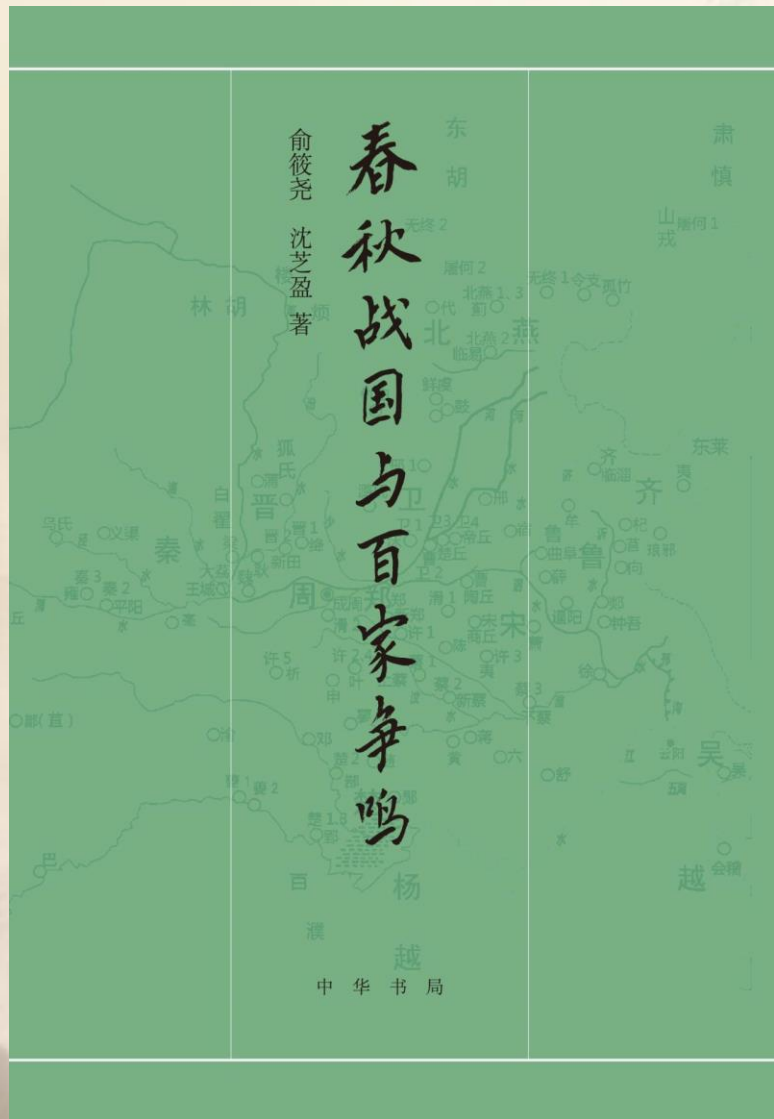
出版社：上海古籍出版社出版时间：2016年11月  
ISBN：9787532582570

对于西周的灭亡给了很多学术上的思考和结论，感触比较大的是地图是3D的！西方的学术语言味儿浓，因为这是作者在美国上大学的博士论文翻译的。

我是利用寒假看完的，是比较推荐的一本深度了解西周的专业书。但因为难度较大，所以我的阅读方法是先通盘了解西周历史，再阅读这本书，会有点辛苦。

但是阅读就是这样，苦一阵子就好了。

# 五、课时备课书单



书名：春秋战国与百家争鸣

作者：俞筱尧；沈芝盈 著

出版社：中华书局出版

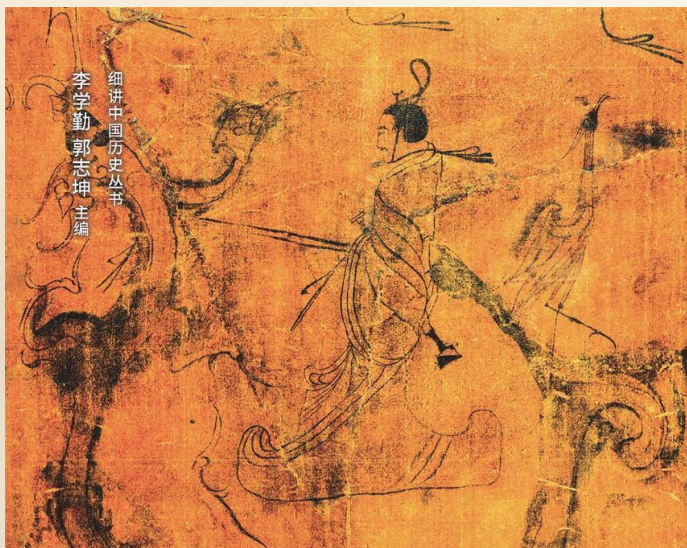
时间：2021年11月

ISBN：9787101153934

作者应该是两位出版社的退休编辑，相对来说，比较通识。对于上课当然是有好处的，但是全部读下来比较费时间，所以我只看了51%左右，挑选了自己想要补充的内容来看。

从上课的角度来说，这本书重在线索清晰，而且不会犯错，该有的都有。方便我们自己再过一遍史实。（深度较少）

# 五、课时备课书单



书名：百家争鸣的大变革时代：战国  
作者：于凯  
出版社：上海人民出版社  
出版时间：2018年11月  
ISBN：9787208151192

- ▶ 01 '战国'：大变革之时代
- ▶ 02 宗法国家的凋零
- ▶ 03 列国变法
- ▶ 04 战国制度变迁
- ▶ 05 战国生产方式的变革
- ▶ 06 列国争雄

这一本书强的地方在于：变法；以及对战国时期集权体制的逐步建立。有很多学术性的结论，会比教材走的更深一步。如下：

战国时期列国变法，彻底瓦解了世卿世禄制，随着战国国家集权体制的形成，食禄性质的家臣制，逐渐转化为国家官吏（国臣）。官员的任命，以贤能、才干为标准，直接对国君负责；同时，采用因能授职的原则，以俸禄多寡衡量，任官者不再有土有民，待遇也不能世袭。职业官僚集团就此开始形成。

——于凯著. 百家争鸣的大变革时代：战国. 上海人民出版社. 2018:80.

# 五、课时备课书单



书名：秦汉史（中国断代史系列）

作者：林剑鸣

出版社：上海人民出版社

出版时间：2019年1月

ISBN：9787208155770

断代史，是不能拒绝的。有事没事，翻一翻也挺好。目前，为了补充东汉部分的史实，我重点阅读了该部分。渗透到课堂上，就可以提到：刘秀在昆阳之战对抗王莽军队的传奇故事，以及“光武中兴”的具体史实。

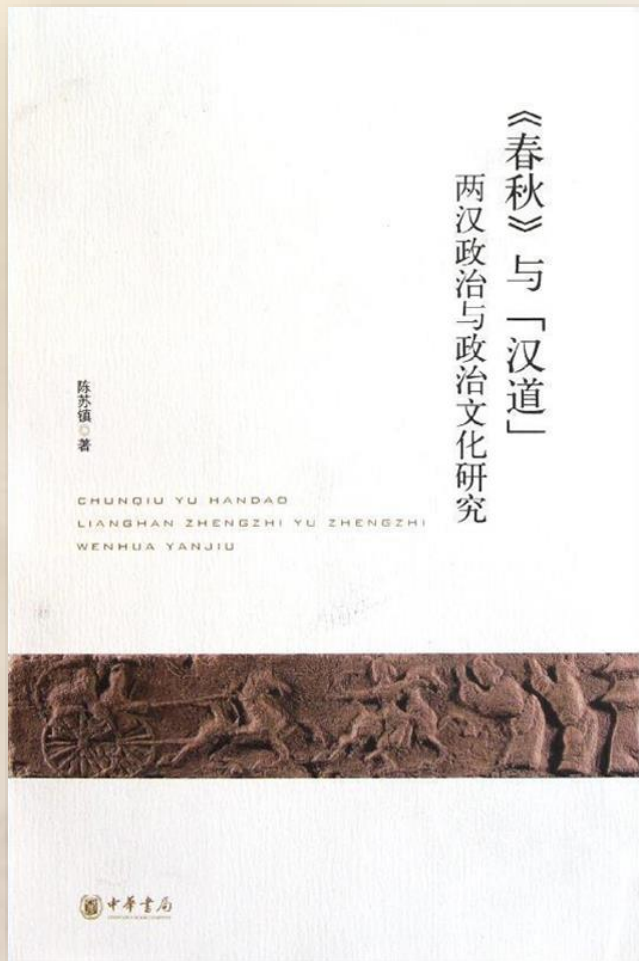
题外话：我一直感觉自己史实细节很缺乏，所以不停给自己补，但上课可能要稍微节制一点，以免模糊教学重点。

结语：以上书籍，我会重点阅读，可以称之为教学辅助断代史书籍。



# 六、硬菜

题外话：取名硬菜是因为这些书的专业学术味儿太重，其实阅读蛮困难的。所以我另设一区。



书名：《春秋》与“汉道”——两汉政治与政治文化研究  
作者：陈苏镇  
出版社：中华书局出版  
时间：2011-9-1

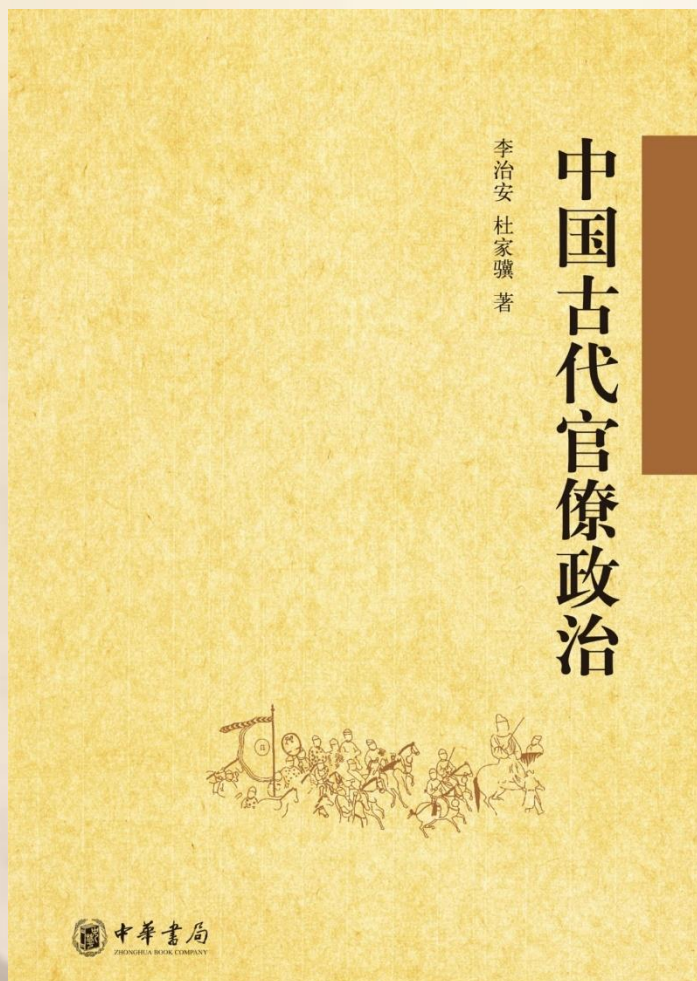
## • 引言

- ▶ 第一章 西汉再建帝业的道路——儒术兴起的历史背景
- ▶ 第二章 “以礼为治”和“以德化民”——汉儒的两种政治学说
- ▶ 第三章 “霸王道杂之”——《公羊》学对西汉中期政治的影响

读起来稍微有点难度。但是对于了解一些重要政治政策与内容，挺好的。课堂上除了铺陈史实，我们也可以适当展开，深挖教学的深度。

比如亡秦必楚的口号，的原因解释，都能让课堂增色不少。

# 六、硬菜



书名：中国古代官僚政治  
作者：李志安；杜家骥  
出版社：中华书局  
出版时间：2015年9月  
ISBN：9787101111323

- ▶ 第一章 古代官僚行政管理的渊源和发展阶段
- ▶ 第二章 古代官僚和行政管理的主宰——皇帝
- ▶ 第三章 中央官僚的行政管理
- ▶ 第四章 地方官僚的行政管理
- ▶ 第五章 官员的选用黜退及弊端
- ▶ 第六章 官僚的考课监察与官场周期性动乱

在秦朝的政治史教学上，通过深度的**概念解释**，也更迎合高考的深度。

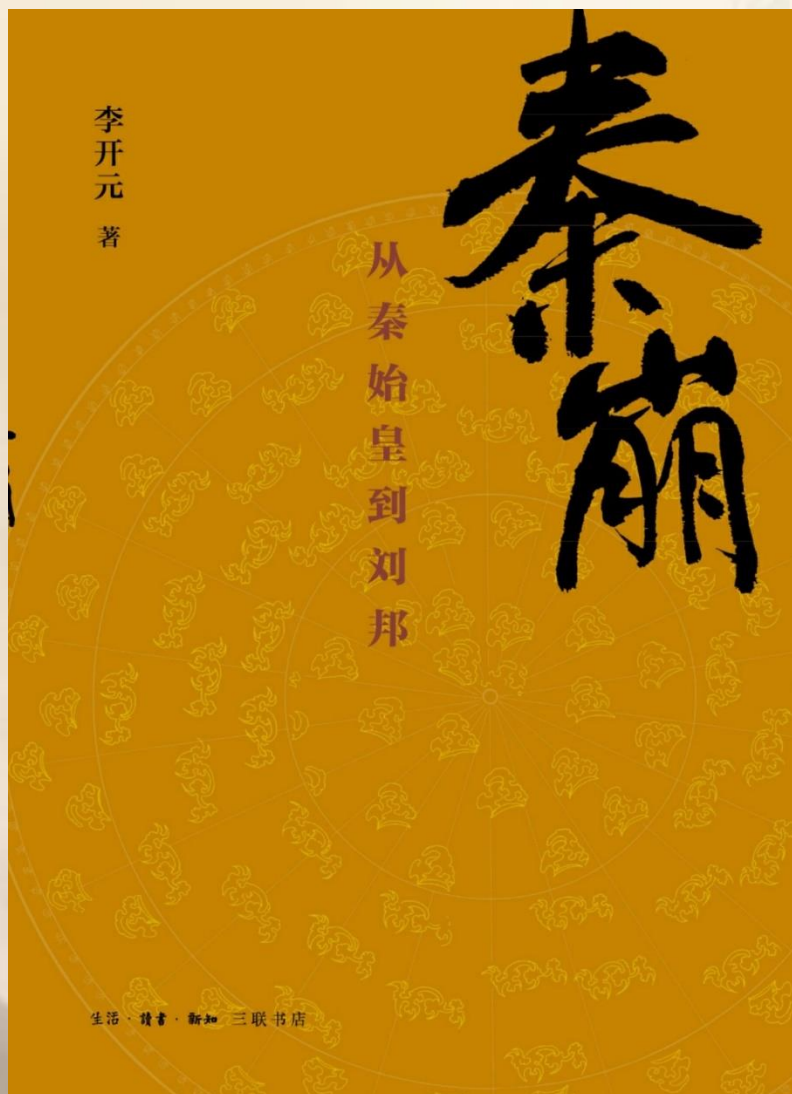
目前我利用这本书设计了一个问题：

通过比较贵族政治与官僚政治，推出：官僚政治下的帝国体制，论证秦大一统的深远意义（秦制两千年）。

虽是老生常谈，但是我们自己消化材料后再去讲解概念，会深刻一些。

# 七、甜品

题外话：取名甜品是因为这些书“超级好看”啊！



书名：秦崩：从秦始皇到刘邦 作者：李开元

出版社：生活·读书·新知三联书店

出版时间：2015年5月 ISBN：9787108052629

北大教授写的历史小说

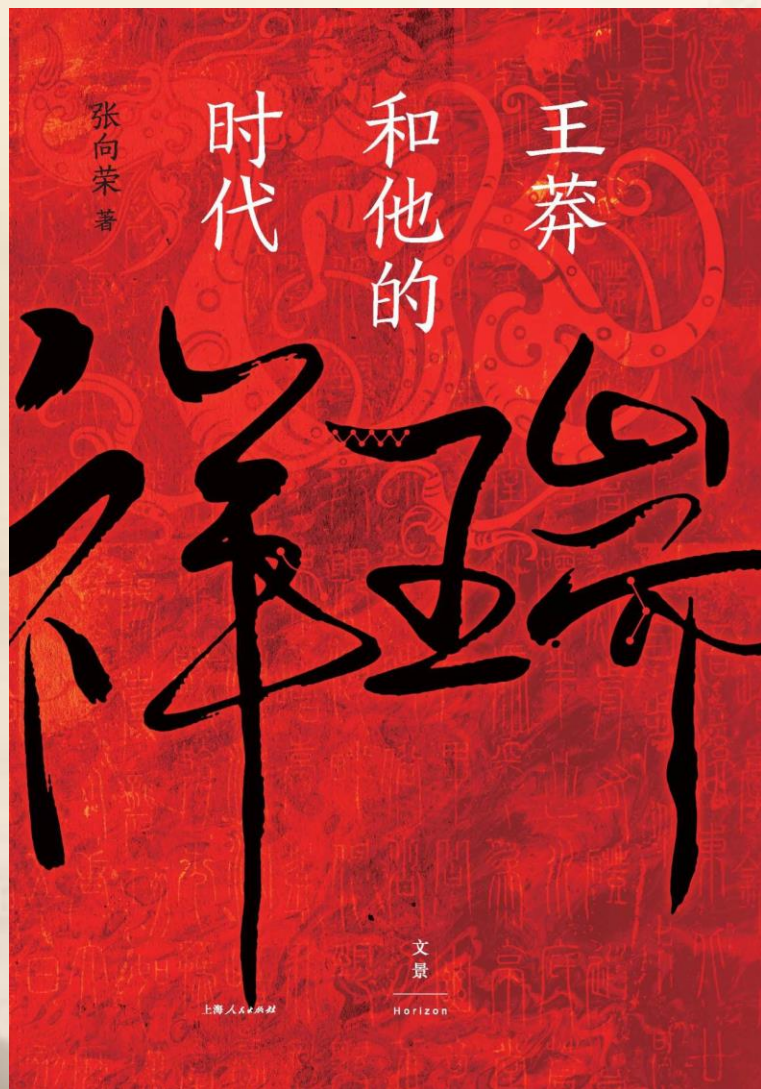
你不大能拒绝对吧，本书具有较强的历史叙事性，能够帮助教师形成秦亡汉兴的一些具体的、细节的认知。

比如沙丘之变；比如刘邦的性格；  
比如张良的游士性格等等。

对了解秦汉（初年）历史会有很大的帮助。

读起来并不是很累，题外话：我在寒假的时候是利用去医院看病等候时看完的，以至于我想到这本书就想到消毒水的味道，很有趣。

# 七、甜品



书名：祥瑞：王莽和他的时代

作者：张向荣 出版社：上海人民出版社·世纪文景

出版时间：2021年8月 ISBN：9787208172036

**这本书真的太好看了啊!!!**

真的，不骗人。我依然是利用看病的时间看完的，当我看到王莽残忍杀人的时候，我正在门诊室门口等医生喊我，以至于有点惊悚。这本书我非常喜欢！

另外，我也信任这本书的真实度，学术背景的作者一定是好书的保证之一。把王莽写的如此的入木三分，另外还顺带着帮读者了解了西汉的一些相关史实和历史线索，很值。

# 八、养分

所谓养分：是因为我会借用这些老师们上课的框架来梳理通史教学。我很喜欢阎步克，所以他的教学视频的部分章节，我看了好几遍。以至于对秦汉史、魏晋南北朝的历史兴趣浓厚。

B站



【公开课】北京大学：中国古代史（全172讲）

UP 农夫CC · 2021-3-11



【北京大学】中国古代政治与文化（全13讲）阎步克 邓小南

UP 西西相 · 2020-11-25

真的很棒哦！这些视频，特别是阎步克，真的很幽默，又很学术，我经常借用阎老师的梗来上课，学生也经常被我逗笑。

## 九、 结语

- 感谢大家听我碎碎念！
- “教学相长”是我秉持的一个观念。我这几年，总是会回顾自己的教学生涯，长短不知，但想到以前，总觉得做的还不够。
- 所以现在才会加倍努力地阅读和备课。
- 有的时候也会因为课堂呈现效果不佳，感到挫败，但是因为书籍，我仿佛找到了一个“避世”的圣地。
- 另有一个习惯，也推荐大家：写教学反思，我经常在每节课后都会在备课的活页本（我自己的）上去写反思。把精彩的、不到位的地方写出来，以后可以作为教学材料，用于提升自己。

# 感谢观看

Chinese history refers to the history of China from Chinese civilization to the present. Chinese has a long history, since the Yellow Emperor of the Ji Xuan Yuan Dynasty (also called Xuan Yuan period) is counted about 5000 years from 4100 years.

