

沉潜蓄势，绽放盛夏

—— 历史备考学与思

天府第七中学
成都市苏俊清名师工作室
唐 婧

最后**70**天

我们还可以做些什么？

问题困惑：

- 知识多、杂，记不清
- 试题成堆，如何有效“刷题”？
- 心慌、无序、无从下手

我的涨分点在哪里？

不妨尝试：

- ✓ 厘清脉络：知识结构化
- ✓ 提质增效：真题序列化
- ✓ 从容落实：任务明确化

关键词：有的放矢！



近年来高考试题突出考查的风向：

(1) 知识考查：必备知识

【基础性、综合性：主干知识，关注知识间的逻辑】

(2) 能力考查：关键能力

【获取信息的能力；分析解读信息的能力；
探究历史问题的能力】

(3) 素养立意：

【唯物史观、时空观念、史料实证、历史解释、家国情怀】

有的放矢

“从2007年开始……重叙事的题目不断减少，重分析的题目逐渐增加……新课程高考几乎不要求考生必须准确地记住某个历史年代，而要求考生准确地把握住“时代特征”。中学历史教学的叙事有两种结构——事件结构和阶段结构（包括年代结构）。所谓事件结构，是指通过学习具体的历史事件来把握整体的历史内容；所谓阶段结构，是指通过理解某一历史阶段（从十年到上百年、千年不等）的主要阶段特征来把握结构的年代记忆，整体的历史内容，如果这个历史阶段是十年，就称为年代结构。新课程 高考的特点是淡化事件强化阶段结构的特征 把握”

——黄牧航《十年新课程历史科高考命题改革的回顾与分析（上）》

《中学历史教学》2016年第7期

问题一：知识多、杂、记不清！

VS

厘清脉络：知识结构化

第一步：理清阶段主题及脉络

新民主主义社会

过渡时期

社会主义初级阶段

社会主义改造时期

社会主义**探索时期**

社会主义**现代化建设新时期（改革开放以来）**

1949年

1956年

1966年

1976年

1978年

1992年

1997年

新中国成立

三大改造完成

“文革”开始

“文革”结束

邓小平“南方谈话”

(1) 过渡时期 (1949-1956) : 新民主主义社会向社会主义过渡

【 1949-1952年政权的巩固和国民经济的恢复，为开展有计划的经济建设（一五计划）和社会主义改造（三大改造）准备了条件；民主政治与法制建设的起步，以及独立自主的和平外交方针的践行，为国家建设争取了有利的环境。

一五计划的工业化建设取得巨大成就，初步奠定了工业化的基础；三大改造进展顺利，社会主义基本制度建立。】

(2) 曲折探索时期 (1956-1966-1976) :

【社会主义制度基本建立后，新中国以苏联的经验教训为借鉴，独立探索适合中国国情的社会主义建设道路，虽历经曲折，但仍然取得了伟大成就，为社会主义建设积累了宝贵经验。】



(3) 改革开放新时期：（1978——至今）

1978年12月，中共十一届三中全会后，中国实行改革开放。全面拨乱反正，以及民主法治建设、外交领域的突出成就，为开展经济建设提供了有利环境。

在农村经济体制改革取得突破性进展后，1984年，城市经济体制改革全面展开。深圳、珠海等经济特区的建立，为对外开放打开了窗口。1992年南方谈话和之后社会主义市场经济体制改革的深入，推进中国特色社会主义建设不断前进。

1949年9月，中国人民政治协商会议第一届全体会议通过的《中国人民政治协商会议共同纲领》成为新中国的建国纲领。1954年，第一届全国人民代表大会第一次会议通过《中华人民共和国宪法》，以国家根本大法的形式，确立了新中国的根本政治制度——人民代表大会制度和国家的根本政治制度——中国共产党领导的多党合作和政治协商制度、民族区域自治制度。“文化大革命”期间，国家的政治建设举步维艰，甚至一度陷入瘫痪。中共十一届三中全会后，中国逐步确立起依法治国、建设社会主义法治国家的基本方略，国家的政治建设步入健康发展的轨道。

实现祖国的完全统一，是海内外中华儿女的共同心愿。邓小平从维护祖国和中华民族的根本利益出发，提出了“一国两制”的伟大构想，为实现祖国的完全统一奠定了坚实基础。香港、澳门的回归丰富了“一国两制”的理论和实践，也为解决台湾问题指出了光明的前景。

导语

【必修二 P51】

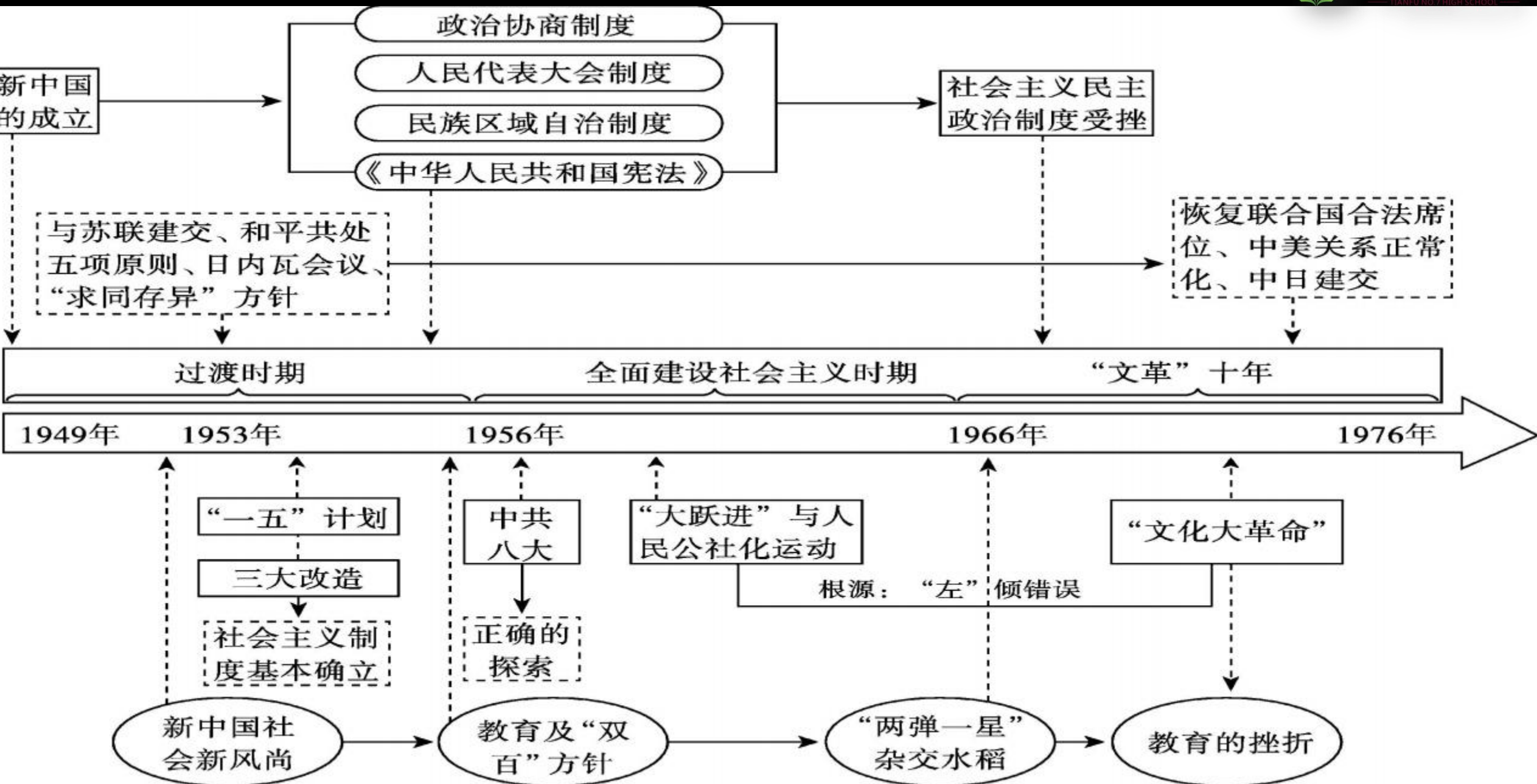
第一个五年计划的执行，成为新中国工业化建设的开端。对农业、手工业和资本主义工商业改造的胜利完成，标志着社会主义制度在中国的基本确立，中国开始进入社会主义初级阶段。20世纪五六十年代，中国共产党领导中国人民在探索如何建设社会主义的过程中，既取得了重大成就，也有过曲折和失误。以中共十一届三中全会为标志，中国的改革开放起步。经济体制改革在农村取得突破性进展后，改革的重点转入城市。深圳、珠海等经济特区的建立，为中国的对外开放打开了窗口。1992年邓小平南方谈话和中共十四大回答了社会主义建设的一系列重大理论问题，中国社会主义现代化建设事业步入一个新的发展阶段。

20 世纪是中国发生巨变的 100 年。在中华民族为独立和富强而不懈奋斗的历程中，孙中山、毛泽东、邓小平以卓著的理论贡献和实践精神，成为站在时代前列的伟人。

20 世纪初，孙中山提出三民主义学说，拉开了完全意义上的中国近代民族民主革命的序幕。其后，他紧跟时代潮流，对三民主义进行了重新解释，使之成为第一次国共合作的政治基础。在中国新民主主义革命的实践中，以毛泽东为主要代表的中国共产党人，创造性地把马克思主义的基本原理与中国革命的具体实际相结合，形成了毛泽东思想。中国人民在毛泽东思想的指导下，实现了 20 世纪中国社会的第二次历史性转折。在中国改革开放和现代化建设的伟大实践中，形成了建设中国特色社会主义理论的科学体系——邓小平理论，它是马克思主义同中国实际相结合的第二次历史性的理论成果。世纪之交，“三个代表”重要思想成为马克思主义在中国发展的最新成果。

三民主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想，是 20 世纪以来中国重大的思想理论成果，是引领中国人民不断前进的旗帜。

第二步：用重要史实解释/论证脉络、主题



第二步：用重要史实解释/论证脉络、主题



(1) 过渡时期 (1949-1956)：从新民主主义社会到社会主义社会

(2) 曲折探索 (1956-1966-1976)

(3) 1978年以来：中国特色社会主义建设新时期

政治：十一届三中全会伟大转折；民主法制（八二宪法）不断完善；
“一国两制”构想与实践；

经济：改革—**农村改革**（废除人民公社体制、**家联包**、多种经营、乡镇企业）
城市改革（**国有企业改革**为中心）
确立**市场经济体制**，建立现代企业制度，。

开放—全方位、多层次、宽领域对外开放格局形成（经济特区—浦东）。

思想文化：邓小平理论的发展；

科技文教事业（义务教育、“科教兴国”战略）蓬勃发展。

外交：**不结盟**；以联合国为中心的多边外交；

中国走向世界，加入WTO，并承担相应国际责任。

**【国际环境：两极格局逐渐走向终结，多极化趋势加强，和平与发展成时代主题；
经济全球化和区域集团化趋势发展。】**

第三步：针对性突破重点

重点关注：高频考点；薄弱版块

【★注意考查方式的差异】

- (1) 过渡时期（1949 - 1952）：
恢复国民经济、巩固政权的举措、影响
民主政治建设的成就？ 一五计划的特点、影响？
- (2) 曲折探索（1956 - 1966）
八字方针“调整”的内涵？
- (3) 改革开放新时期（1978 - 至今）
农村、城市经济体制改革的内容？
对外开放的表现、影响？（联系国际局势）
南方谈话、市场经济体制改革的举措、影响？
- (4) 外交（联系国际局势理解）：50S - -60S（第三世界） --70S 突破
-- 改革开放以来（多边、不结盟）
- (5) 科教文化：双百方针、恢复高考、科教兴国（注意与政治、经济局势的关系）

第三步：针对性突破重点（可联系微专题架构整合知识脉络进行巩固）
 （中国特色社会主义）

➤ 邓小平理论的发展（必修二教材P52-57）

1978年 十一届三中全会	政治、思想领域的拨乱反正；确定改革开放的基本国策； 以经济建设为中心--- 进入社会主义现代化建设的新时期
1982年 中共十二大	提出“建设有中国特色的社会主义”
1984年	十二届三中全会 城市经济体制改革全面展开（改革重心从农村转向城市，国有企业）
	全国人大六届二次会议 在《政府工作报告》中阐述了“一国两制”的伟大构想
1987年 中共十三大	阐明党在社会主义初级阶段的基本路线
1992年 （改革开放的深入）	南方谈话 阐释社会主义的本质是解放发展生产力…最终达到共同富裕；提出“三个有利于”，计划和市场只是手段，不是资本主义于社会主义的本质区别
	十四大 提出经济体制改革的目标是建立社会主义市场经济体制
1993年 十四届三中全会	提出建立现代企业制度； 十四大目标和具体原则的具体化
1997年 中共十五大	确立邓小平理论为中共指导思想； 提出依法治国、建设社会主义法治国家的历史任务； 再就社会主义初级阶段的所有制结构和公有制实现形式等问题说明

问题一：知识多、杂、记不清！

VS

厘清脉络：知识结构化

抓核心，明主线，构建知识体系

常提问，多关联，运用成就熟练

问题二： 试题堆积如山，如何有效 “刷题”？

V S

提质增效：真题序列化

◆ 同阶段真题贯通练：明确阶段核心考点

(2011·课标全国卷) 董仲舒认为孔子撰《春秋》的目的是尊天子、抑诸侯、崇周制而“大一统”，以此为汉武帝加强中央集权服务，从而将周代历史与汉代政治联系起来。西周时代对于秦汉统一的重要历史影响在于

- A. 构建了中央有效控制地方的制度
- B. 确立了君主大权独揽的集权意识
- C. 形成了天下一家的文化心理认同
- D. 实现了国家对土地与人口的控制

(2023. 全国甲卷.24) .西周分封制下，诸侯国君爵位由高到低称为公、侯、伯、子、男。楚国先祖在西周初被封以“子男之田”，春秋时期，楚国国君自称为王，称霸中原，争当华夏盟主，孔子编撰《春秋》,仍坚持称楚王为“楚子”。孔子此举目的是

- A. 实录历史事实
- B. 提升周王权威
- C. 维护等级秩序
- D. 强调文化差异

(2011·课标全国卷) **董仲舒认为孔子撰《春秋》的目的是尊天子、抑诸侯、崇周制而“大一统”，以此为汉武帝加强中央集权服务**，从而将周代历史与汉代政治联系起来。

西周时代**对于秦汉统一**的重要历史影响在于

- A. 构建了中央有效控制地方的制度
B. **确立了君主大权独揽的集权意识**
C. 形成了天下一家的文化心理认同
D. 实现了国家对土地与人口的控制

(2014·新课标全国II卷·24) **周代分封制下，各封国贵族按“周礼”行事，学说统一的“雅言”，促进了各地文化的整合。**周代的“雅言”最早应起源于现在的

- A. 河南 B. 河北 C. 陕西 D. 山东

(2017·新课标全国I卷·24) 周灭商之后，**推行分封制**，如封武王弟康叔于卫，都朝歌（今河南淇县）；封周公长子伯禽于鲁，都奄（今山东曲阜）；封召公奭于燕，都蓟（今北京）。分封

- A. 推动了文化的交流与文化认同
B. **强化了君主专制权力**
C. 实现了王室对地方的直接控制
D. 确立了贵族世袭特权

年份	甲卷		乙卷			
	考点	模块	考点	模块		
2022	先秦时期的诸子百家思想·道家老子	文化	商、西周青铜器的繁荣,早期文明的交流	经济	2023年 甲卷: 孔子《春秋》维护等级秩序; 乙卷: 铁牛使用推动小农经济形成; 课标卷:法家代表人物主张。	
2021	春秋战国时期的百家争鸣·道家与儒家	文化	商周时期的政治制度·分封制度	政治		
2020年	卷I		卷II		卷III	
	考点	模块	考点	模块	考点	模块
	商周时期的政治制度·春秋时期分封制受到挑战	政治	古代中国艺术·杂技乐(秦汉)	文化	古代中国商品经济·商周到汉货币形制	经济
2019年	商周时期的政治制度·宗法制	政治	古代中国的农业水利工程	经济	商周时期的政治制度·宗法制	政治
2018年	科技成就·战国科技	文化	商周时期的政治制度·三代更替的教训	政治	手工业的发展·战国生产力的进步	经济
2017年	商周时期的政治制度·分封制的影响	政治	春秋时期商业的发展	经济	汉字的起源·文字的演变	文化
2016年	春秋战国时期的百家争鸣·早期儒学的特点	文化	汉字的起源·文字的演变	文化	商周时期的政治制度·三代文化传统	文化

核心考点：

- 分封制；宗法制；礼乐制；
- 春秋战国时期的经济变化（铁牛、小农经济、商业发展）
- 百家争鸣；
- 其他优秀传统文化代表。

【2020年新课标全国III卷.41】

材料一 公元前11世纪下半叶，周公东征胜利后，在广阔的征服地域内分封其亲属子弟，拓殖建“城”，“国人”居于城内，“野人”居于城外，他们都享有一定的政治权利，国人政治身份高于野人，西周时期的“国”指天子诸侯之都城，其建设有一套理想化的标准模式。都城必置宗庙，立社稷，建高墙，是国家的象征，秦以后两千多年都城的修建往往继承了这种规划传统。——摘编自白寿彝总主编《中国通史》等

(3) 分析**西周政治制度对中华文明发展的影响**。（7分）

- 开发了边远地区，**扩大了统治区域**；
- 奠定了**多民族统一国家的基础**，**增强了中华民族的凝聚力(文化认同)**；
- **礼乐制度促进了儒家学说和中国古代主流思想的形成**；
- 为中国长时期**政治结构的稳定**发挥了重要作用。

【2020年III卷】分析西周政治制度对中华文明发展的影响。（7分）

- (1) 开发了边远地区，扩大了**统治区域**；
- (2) 奠定了多民族**统一**国家的基础，增强了中华民族的**凝聚力**（文化认同）；
- (3) 礼乐制度促进了**儒家学说**和中国古代主流思想的形成；
- (4) 为中国长时期**政治结构的稳定**发挥了重要作用。

【2019年III卷40题】简析汉朝国家治理对中国历史的意义。（9分）

- (1) **确立**了中国的**基本疆域**；
- (2) 强化了**民族认同**；
- (3) 形成了**追求统一**的价值观；
- (4) 创立了中国古代**治国理政的基本模式**。

【2017年III卷40题】简析台湾的收复在哪些方面促进了国家的统一。（10分）

- (1) **维护国家领土完整**；
- (2) 实行祖国大陆政治、文化制度；
- (3) 接受移民，进一步密切了两岸的往来和联系；
- (4) **增强了民族、文化认同**。

27. 明代以前，关庙主要集中在“燕赵荆楚”之间，但在作为关羽“敌国”的原吴国地区，关羽信仰较为淡漠。明万历年间，关羽被朝廷加封为“协天护国忠义大帝”，成为司科举之命的“武曲星”。由此，江南文士积极修建关庙。关羽信仰逐步在民间普及。

这反映出

- A. 北方经济影响力增强
- B. 南北文化格局发生剧变
- C. 伦教纲常走向社会化
- D. 政府引导社会文化整合

**同类比较关联：
触类旁通**

(2015·全国I卷·26) 宋代东南沿海地区出现了一些民间崇拜，如后来被视为海上保护神的妈祖、被视为妇幼保护神的临水夫人等，这些崇拜得到朝廷认可，后世影响不断扩大。这反映出（ ）

- ~~A. 朝廷不断鼓励海洋开发~~
- ~~B. 女性地位逐渐得到提高~~
- C. 东南沿海经济社会影响力上升
- ~~D. 统治思想与民众观念趋向一致~~

(2016·海南·7) 关羽因其忠义勇武，被世人称颂，至宋徽宗时被封为“忠惠公”，其后不断加封，到清代被封为“忠义神武关圣大帝”。这种现象反映了（ ）

- ~~A. 关羽的个人品德决定了民众崇拜的形成~~
- ~~B. 历代皇帝的好恶决定着崇拜关羽的取向~~
- C. 对关羽的信仰符合官方意识形态的要求
- ~~D. 民众的信仰不断推高关羽“神”的地位~~

◆ 套题比较练：

明确素养标高，领悟风向变动

(2023.全国乙卷.24) **孟子**说：“**五亩之宅**，树之以桑，五十(岁)者可以衣帛矣；鸡豚狗彘之畜，无失其时，七十(岁)者可以食肉矣；**百亩之田**，勿夺其时，**数口之家**可以无饥矣。”这一观点所依托的时代背景是

A. 休养生息政策的实施

B. 井田制度的繁荣

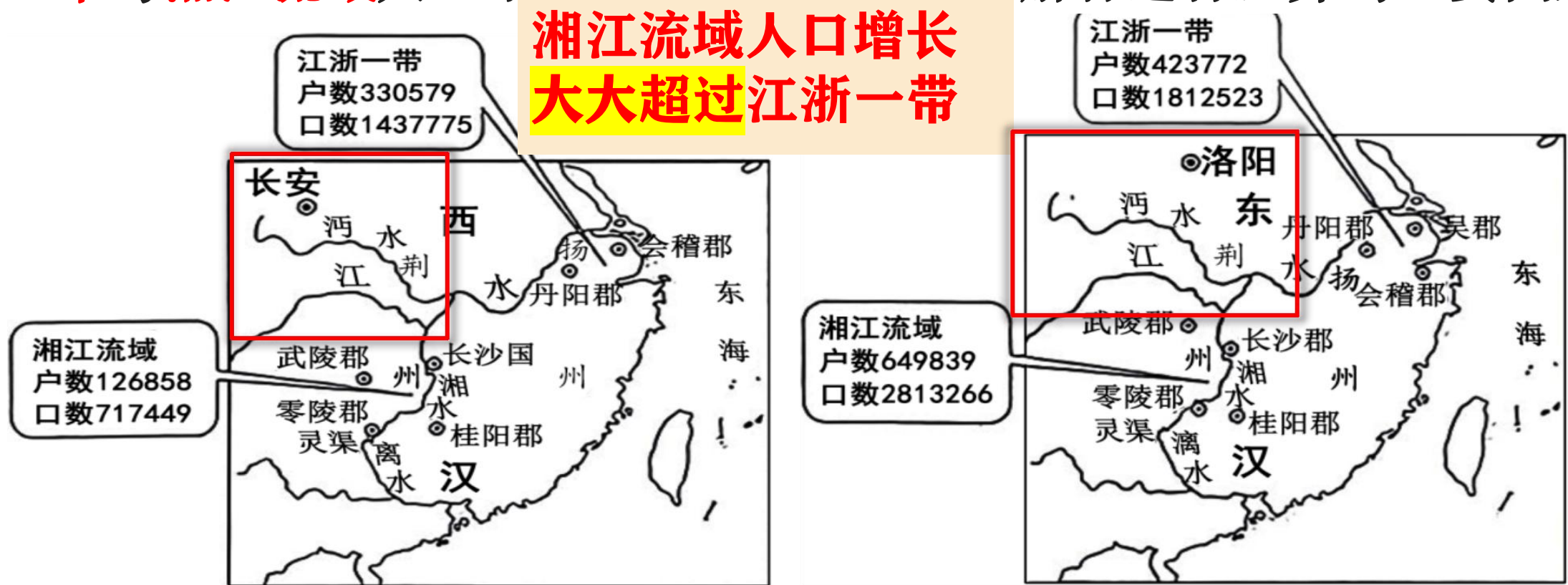
C. 农业生产技术的发展

D. 商业活动的衰退

核心概念：小农经济

(从现象到本质) 定时空，分析现象

(2023.甲卷.25)在中国古代，**自然环境、社会生产状况、国家政策、灾害以及战乱**，都会对人口的区域布局产生影响。图3显示了**两汉间江浙一带与湘江流域**人口增长的**巨大差异**，能够解释这种差异的主要因素是



公元 2 年

公元 140 年

主干知识+逻辑推理

- A. 土地兼并程度
- C. 人口自然增长

- B. 经济发展水平
- D. 移民流入数量

(2023·全国甲卷) 42. 阅读材料, 完成下列要求。(12分)

材料



图7 武汉长江大桥

武汉长江大桥是新中国在长江上建造的第一座铁路、公路两用大桥, 也是第一个五年计划的重点建设项目。毛泽东豪迈地写道: “一桥飞架南北, 天堑变通途。” **武汉长江大桥已经成为新中国的国家记忆。**

新中国成立以来, 我们的国家发生了天翻地覆的变化, 创造了一个又一个人类发展史上的伟大奇迹, 无论是在中国历史上, 还是在世界历史上, 都是一部感天动地的奋斗史诗。

结合史实阐释一则新中国的“国家记忆”。(要求: 体现**国家意义**, **观点正确**, 史论结合, **逻辑严谨**。)

"不能用改革开放后的历史时期否定改革开放前的历史时期, 也不能用改革开放前的历史时期否定改革开放后的历史时期"。——习近平(2013.1.5 学习贯彻党的十八大精神研讨班讲话)

提质增效：真题序列化

1. 按题号顺序：明确常考点，紧扣核心知识，抓大放小，查漏补缺。
2. 按年份：看考试风向变化。
【中华优秀传统文化；中华民族发展史；党史，共和国史，改革开放史，社会主义发展史；
二战以来大国关系/国际局势变动；关注核心素养】
3. 重视大题答题语言的积累。

【必备知识结构化落实： 课标---教材----高考题---回归课标高位立意】

【微专题复习】中国古代的民族关系与对外交流

（一）中国古代的民族关系（《导与练》小粉P10；紫皮P10；《纲要》）

◆ 价值定位：

中国是统一的多民族国家。汉族与边疆民族的交融，推动了统一多民族封建国家的发展。

◆ 重要阶段：

✓ 汉：积极开拓疆域；加强对少数民族地区的治理；促进经济文化交流；
（读纲要P21——联系第1题5min）

✓ 三国两晋南北朝：北方少数民族内迁；北方政权在民族交融的基础上逐渐壮大，
（如北魏孝文帝改革，学习中原文化）为统一全国准备了条件。
【读纲要P29-30（2min）：关注对改革措施的评价】

✓ 隋 唐：

民族政策比较开明（纲要P37+高仙芝-3题）

【评价：巩固多民族国家的统一；促进经济文化交流……】

重点强调：

二卷如何规范作答？

材料 张九龄（678~740），韶州曲江（今广东韶关）人。七岁能文，进士及第后步入仕途，开元年间官至宰相，成为秦至唐在统一王朝任官级别最高的岭南人。张九龄为政注重民生疾苦，轻刑罚，薄赋敛，扶持农桑。其为人忠诚耿介，敢于进谏，亦终因此罢相，后有人认为这是唐朝由治到乱的分水岭。张九龄有《曲江集》传世，其诗清新自然，其文高雅严整。岭南多被时人视为蛮荒之地，而在张九龄的笔下，却是山明水秀，风光无限。他曾主持开大庾岭新路，便利了岭南与中原的交通，至今用之。张九龄“耿直温雅，风仪甚整”，人们以其家乡之名称之为“曲江风度”。明末清初著名思想家王夫之称赞他：“当年唐室无双士，自古南天第一人。”——据《新唐书》等

(2020年全国III卷) 47. [历史——选修4: 中外历史人物评说] (15分)

(2) 根据材料并结合所学知识，评价张九龄的历史贡献。(9分)

- ① 为开元年间社会经济的发展发挥了积极作用；(3分)
- ② 树立了贤相的典范；(2分)
- ③ 文学作品影响深远；(2分)
- ④ 一定程度上改变了人们对岭南的认知。(2分)

(1) 根据材料并结合所学知识，概括张九龄成为盛唐名相的历史背景。

参考答案： 科举制的推行和崇尚诗文的社会风气； 开明纯正的政治氛围；
南方的开发和中原文化在岭南的传播。

3. (1) (6分)

- ① 经济重心南移，南方开发与发展的
- ② 科举制完善发展，规范化
- ③ 开元盛世，统治者较开明，社会安
- ④ 农业技术进步，小农经济发展
- ⑤ 国家统一，社会稳定

3. (1) (6分)

答：① 盛唐国力强盛，经济繁荣，政治清明

② 科举制发展，选官更加公平

③ 文化环境包容开放，文化认同感加深

④ 个人才华横溢，为官忠诚，敢于进谏

◆ 如何适应规则？

(1) 分点提行，层次清晰，多角度；

(2) 关键信息 靠前；

(3) 排版工整； 间距合理；

★ 12分题得分技巧

◆论题要求：观点明确，紧扣材料 主旨立意。

◆论证要求：

a. 论证请用史实，不要用口水话或语文抒情表达。

b. 请务必分段分点，

同时段不同角度的论证，角度请鲜明地摆出来；

c. 论证脉络清晰；(时空变动线索/ 关键词)

务必追求总分最大化！！

问题三：心慌、无序、无从下手

VS

从容落实：任务明确化



稳节奏、细落实、抓大放小

始于思考 成于行动！

沉心静气! 稳状态!



WED	5月24日	选修真题2个 模考(一)	
THU	5月25日	选修真题1个	
FRI	5月26日	论述题1个 + 看论述题 [面批]	复习同考卷: 文综II
SAT	5月27日	论述题2个 + 选修3个	复习同考卷: 文综II
SUN	5月28日	论述题2个 + 选修3个	复习同考卷: 文综II
MON	5月29日	论述题2个 + 选修3个 模考(二)	复习同考卷: 文综II
TUE	5月30日	高考真题 25分 x 2 + 选修2个	复习同考卷: 文综II 及一、二、三考卷
WED	5月31日	高考25分 x 1 模考(三)	看笔记本
THU	6月1日	高考25分 x 1 本书	看世界史
FRI	6月2日	高考25分 x 2 + 选修 x 2 冲科宝典(一)	看高天宝(大题)
SAT	6月3日	复习选择题题单 150题	看高天宝(选择题)
SUN	6月4日	复习大答题单	看笔记本
MON	6月5日	复习大答题单	看思维导图
TUE	6月6日		看思维导图
WED	6月7日	Final Exam!	
THU	6月8日		

主动的意义在于，
马上去做，
就在当下!

合作氛围

四 题目：国际格局演变影响国际安全

论证：

18世纪中期(工业革命开展以来,西方国家生产力水平提高,进一步扩大了早期殖民扩张以来的原料和市场需求,促使其加强对殖民地的掠夺和倾销)形成了东方从属于西方的国际格局,殖民国家与殖民地间矛盾加剧,战争频发极大地威胁了国际安全。

20世纪初(第一次工业革命进程中美国、德国后来居上,英国、法国等一方面经济实力赶超另一方面占据着大面积殖民地)导致列强间经济、政治发展的不平衡和强国易位,加快了第一次世界大战的爆发,使国际安全形势恶化。

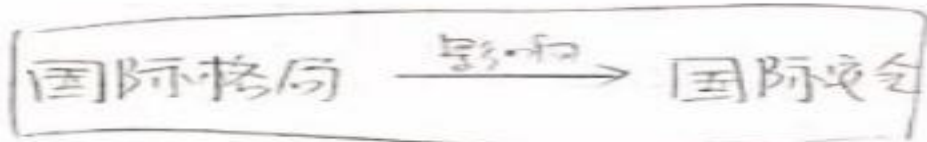
第二次世界大战后,形成了以美国为首的资本主义阵营和以苏联为首的社会主义阵营。国际形成两极格局一方面两大阵营的对峙加剧了国际安全的不稳定因素,另一方面,两大阵营的势均力敌避免了世界大战的发生,为第三世界国家崛起创造了良好的国际安全环境。

由此可见,国际格局、强国易位等国际格局的演变影响国际安全。

① 国际格局 是什么 提前

② 背景/因素

弱化一点



要侧重这边



不是因为希望才去坚持，
而是因为坚持了才有希望！